

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Учено мнение Совета родителей  
Протокол № 4 от 21.05.2019г.

Учено мнение Совета обучающихся  
Протокол № 4 от 21.05.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 600  
Н.М. Ореханова  
Приказ № 25 от 02.09.2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о комиссии по урегулированию споров**  
**между участниками образовательных отношений**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

– статьи 45, 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (редакция от 26.05.2019 с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ школы № 600 (далее – Комиссия): педагогическими работниками, сотрудниками ОУ, обучающимися, родителями (законными представителями).

1.3. Комиссия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ школы № 600 и локальными актами образовательного учреждения.

1.4. Комиссия создается в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам реализации права обучающихся на образование:

- обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;
- возникновения конфликта интересов между педагогическими работниками, сотрудниками, работниками и администрацией школы, родителями (законными представителями несовершеннолетних);
- применения локальных нормативных актов;

- применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора;
- аттестации педагогических и руководящих работников ОУ.

1.5. Конфликтная ситуация между участниками образовательных отношений становится предметом разбирательства в комиссии, если участники конфликта не урегулировали разногласия при непосредственных переговорах друг с другом.

## **2. Цель, задачи, принципы деятельности комиссии**

2.1. Основной задачей комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательного процесса путем доказательного разъяснения и принятия оптимального варианта решения в каждом конкретном случае.

2.2. Задачи комиссии:

- урегулировать разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;
- защитить права и законные интересы участников образовательных отношений (обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей), педагогов);
- содействовать социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций с использованием восстановительных технологий, профилактике конфликтных ситуаций в сфере образовательных отношений;
- способствовать развитию бесконфликтного взаимодействия в ОУ.

2.3. Принципы деятельности Комиссии

2.3.1. Принцип гуманизма - человек является наивысшей ценностью, подразумевает уважение интересов всех участников спорной ситуации.

2.3.2. Принцип объективности - предполагает понимание определенной субъективности той информации, с которой приходится работать членам Комиссии, умение оценить степень этой субъективности, умение и стремление минимизировать всякую субъективность, искажающую реальное положение дел. Данный принцип подразумевает способность абстрагироваться от личных установок, личных целей, личных пристрастий, симпатий при содействии в разрешении споров, минимизировать влияние личных и групповых интересов, установок, др. субъективных факторов на процесс и результаты исследования конфликтов.

2.3.3. Принцип компетентности - предполагает наличие определенных умений и навыков решения конфликтных и спорных ситуаций, это способность членов Комиссии в реальном конфликте осуществлять деятельность, направленную на минимизацию деструктивных форм конфликта и перевода социально-негативных конфликтов в социально-позитивное русло. Она представляет собой уровень развития осведомленности о диапазоне возможных стратегий конфликтующих сторон и умение оказать содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации.

2.3.4. Принцип справедливости - наказание и иные меры при разрешении спорных и конфликтных ситуаций, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности выявленного негативного факта, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

## **3. Состав комиссии**

3.1. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создаётся из числа представителей обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения, представителей профсоюзного комитета, на два года

3.2.Общий состав комиссии **восемь человек**.

3.3.Делегирование в состав Комиссии представителей участников образовательных отношений из числа педагогического коллектива осуществляется собранием трудового коллектива школы путём открытого голосования.

3.4.Делегирование в состав Комиссии представителей участников образовательных отношений из числа родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется родительским комитетом.

3.5. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора ОУ.

3.6.Члены комиссии обязаны:

- присутствовать на всех заседаниях комиссии;
- принимать активное участие в рассмотрении поданных в устной или письменной форме заявлений;
- принимать решение по заявленному вопросу открытым голосованием (решение считается принятым, если за него проголосовало большинство членов комиссии при присутствии не менее двух третей ее членов);
- принимать своевременно решение, если не оговорены дополнительные сроки рассмотрения заявления;
- давать обоснованный ответ заявителю в устной или письменной форме в соответствии с пожеланием заявителя.

3.7.Срок полномочий Комиссии составляет два года.

3.8.Комиссия избирает из своего состава председателя и секретаря комиссии.

3.9.Члены Комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

3.10.Досрочное прекращение полномочий члена Комиссии осуществляется:

- 3.10.1.на основании личного заявления члена Комиссии об исключении из его состава;
- 3.10.2.по требованию не менее 2/3 членов Комиссии, выраженному в письменной форме;
- 3.10.3.в случае отчисления из организации обучающегося, родителем (законным представителем) которого является член Комиссии, или увольнения работника – члена Комиссии.

3.11.В случае досрочного прекращения полномочий члена Комиссии в ее состав избирается новый представитель от соответствующей категории участников образовательного процесса в соответствии с п. 3 настоящего Положения.

#### **4.Организация деятельности комиссии**

4.1.Комиссия собирается по мере необходимости. Решение о проведении заседания Комиссии принимается ее председателем на основании обращения (жалобы, заявления, предложения) участника образовательных отношений не позднее 5 учебных дней с момента поступления такого обращения.

4.2.Обращение в Комиссию подается в письменной форме. В жалобе указываются конкретные факты или признаки нарушений прав участников образовательных отношений, лица, допустившие нарушения, обстоятельства. Учет и регистрацию поступивших обращений, заявлений от участников образовательного процесса осуществляет секретарь конфликтной комиссии.

4.3.Комиссия принимает решения по каждому конкретному случаю обращения участников образовательных отношений не позднее 10 учебных дней с момента начала его рассмотрения.

4.4. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 3/4 членов Комиссии.

4.5. Лицо, направившее в Комиссию обращение, и лица, чьи действия обжалуются в обращении, вправе присутствовать при рассмотрении обращения на заседании Комиссии и давать пояснения.

4.6. Для объективного и всестороннего рассмотрения обращений Комиссия вправе приглашать на заседания и заслушивать иных участников образовательных отношений. Неявка данных лиц на заседание Комиссии либо немотивированный отказ от показаний не являются препятствием для рассмотрения обращения по существу.

4.7. Комиссия принимает решение простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании Комиссии.

4.8. В случае установления фактов нарушения прав участников образовательных отношений Комиссия принимает решение, направленное на восстановление нарушенных прав. На лиц, допустивших нарушение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также работников организации, Комиссия возлагает обязанности по устранению выявленных нарушений и (или) недопущению нарушений в будущем.

4.9. Если нарушения прав участников образовательных отношений возникли вследствие принятия решения образовательной организацией, в

4.10. Комиссия отказывает в удовлетворении жалобы на нарушение прав заявителя, если посчитает жалобу необоснованной, не выявит факты указанных нарушений, не установит причинно-следственную связь между поведением лица, действия которого обжалуются, и нарушением прав лица, подавшего жалобу или его законного представителя.

4.11. Решение Комиссии оформляется протоколом и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, подлежит исполнению в указанный срок. Копии решения комиссии, подписанные председателем комиссии, вручаются заявителю или его представителям в течение трех дней со дня принятия решения.

4.12. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательском Российской Федерации порядке в течение 10 дней со дня принятия решения.

## **5. Права и обязанности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

5.1. Комиссия имеет право:

- запрашивать дополнительную информацию, материалы для изучения сути рассматриваемого вопроса;
- вызывать на заседание свидетелей, приглашать специалистов;
- требовать от администрации ОУ представления необходимых документов;
- рекомендовать приостановить или отменить ранее принятые решения на основании изучения сути конфликта при согласии всех сторон;
- рекомендовать внести изменения в нормативно-правовые акты ОУ с целью демократизации основ управления образовательным учреждением или расширением прав обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Комиссия обязана:

- принимать к рассмотрению заявления любого участника образовательного процесса при несогласии его с решением или действием руководителя, педагогического работника, сотрудника ОУ, обучающегося, родителя (законного представителя);
- принимать объективное решение по каждому спорному вопросу, относящемуся к ее компетенции.

#### **6.Делопроизводство**

- 6.1.Заседание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений оформляется протоколом.
- 6.2.Протоколы заседаний комиссии хранятся три года, входят в номенклатуру дел и передаются по акту.
- 6.3.Протоколы регистрируются председателем комиссии в «Журнале регистрации протоколов заседаний комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
- 6.4.Протоколы заседаний, «Журнал регистрации протоколов заседаний комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» хранятся в кабинете директора ОУ.
- 6.5. Журнал регистрации протоколов заседаний нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется печатью ОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к положению о комиссии  
по урегулированию споров

**Образец заявления в комиссию по урегулированию споров**

Председателю комиссии по урегулированию споров ГБОУ школы № 600 Приморского района  
Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ (ФИО)  
От обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Заявление**

Прошу пересмотреть отметку по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (предмету).  
Считаю, что учителем \_\_\_\_\_ (ФИО) отметка поставлена  
необъективно.

Число.

Подпись \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к положению о комиссии  
по урегулированию споров

**Решение комиссии по урегулированию споров по вопросу об объективности  
выставления отметки (за зачет, контрольную работу, устный ответ) по**  
\_\_\_\_\_ (предмет)

учителем \_\_\_\_\_ (ФИО)

обучающимся \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ класса

комиссия для разрешения спорного вопроса создала предметную комиссию в составе  
учителей:

\_\_\_\_\_ (предмет, ФИО)

\_\_\_\_\_ (предмет, ФИО)

\_\_\_\_\_ (предмет, ФИО)

Заслушав ответ обучающегося \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ класса,

Руководствуясь нормами оценки знаний по \_\_\_\_\_ (предмет), предметная  
комиссия пришла к выводу, что знания \_\_\_\_\_ (ФИО) по

\_\_\_\_\_ (предмет) оценены на \_\_\_\_\_ (оценка).

Число.

Подписи членов комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ №3  
к положению о комиссии  
по урегулированию споров

**Образец заявления в комиссию по урегулированию споров**

Председателю комиссии по урегулированию споров ГБОУ школы № 600 Приморского района  
Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ (ФИО)  
От обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Заявление**

Прошу разрешить конфликтную ситуацию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(суть конфликтной ситуации)

Считаю, что учитель \_\_\_\_\_ (ФИО)  
\_\_\_\_\_ (суть претензии)

Число.

Подпись \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ №4  
к положению о комиссии  
по урегулированию споров

**Решение комиссии по урегулированию споров по разрешению конфликтной ситуации**

Обучающегося \_\_\_\_\_ (ФИО)  
класса \_\_\_\_\_ с учителем \_\_\_\_\_ (ФИО)  
обучающимся \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ класса

Комиссия для разрешения спорного вопроса создала комиссию в составе учителей:

\_\_\_\_\_ (предмет, ФИО)  
\_\_\_\_\_ (предмет, ФИО)  
\_\_\_\_\_ (предмет, ФИО)

Заслушав и рассмотрев заявление обучающегося \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ класса,  
руководствуясь нормативными и правовыми документами, комиссия пришла к выводу, что  
\_\_\_\_\_ (мнение  
комиссии).

Число.

Подписи членов комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ №5  
к положению о комиссии  
по урегулированию споров

**Образец заявления в комиссию по урегулированию споров**

Председателю комиссии по урегулированию споров ГБОУ школы № 600 Приморского района  
Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ (ФИО)  
от родителя (ей) (законного представителя) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Заявление**

Прошу разрешить конфликтную ситуацию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что учитель \_\_\_\_\_ (суть конфликтной ситуации) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
\_\_\_\_\_ (суть претензии)

Число.

Подпись \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ №6  
к положению о комиссии  
по урегулированию споров

**Образец заявления в комиссию по урегулированию споров**

Председателю комиссии по урегулированию споров ГБОУ школы № 600 Приморского района  
Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ (ФИО)  
от учителя \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Заявление**

Прошу разрешить конфликтную ситуацию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что \_\_\_\_\_ (суть конфликтной ситуации)  
\_\_\_\_\_ (суть претензии)

Число.

Подпись \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хорошева Ольга Александровна, Директор

06.07.23 13:58 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4