

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 600)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 600
Хорошева О.А.
Приказ №94-д от 31.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Думаю, решаю, доказываю»

Направление познавательная деятельность

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2023

Программа «Думаю, решаю, доказываю» составлена с учетом требований ФГОС начального общего образования и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- ООП НОО, принятой Педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга протокол №1 от 31.08.2023 г., утвержденной приказом директора №94-д от 31.08.2023 г.;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга протокол №1 от 29.08.2022 г., утвержденного приказом директора № 47-д от 01.09.2022 г.
- Уставом ГБОУ школа №600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 22.07.2022 г. №1455-р;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 24.05.2022 № 8, утвержденным приказом директора от 25.05.2022 № 344.

Цель программы - развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к математике и ее приложениям.
2. Оптимальное развитие математических способностей у обучающихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
3. Развитие логического мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
4. Воспитание высокой культуры математического мышления.
5. Развитие у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно- популярной литературой.
6. Расширение и углубление представлений обучающихся о практическом значении математики.
7. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
8. Воспитание обучающихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Актуальность, перспективность программы внеурочной деятельности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами тематики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. В этом и заключается актуальность данной программы.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета математика. Занятия содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Детей надо готовить воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Уровень заданий, предлагаемых на занятиях, заметно выше того, что изучают обучающиеся на уроках. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему не только успешно овладеть общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания их в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять магические квадраты;

- решать математические головоломки;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические и комбинаторные задачи;

№	Тема занятия	Содержание учебной деятельности	Предметные УУД	ФОПД	Примечание	Дата
---	--------------	---------------------------------	----------------	------	------------	------

- тире решать задачи с геометрическим содержанием.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- составлять графы для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся научатся:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке.

Б) в рамках коммуникация как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;

1	Нумерация чисел в пределах 10	Блицтурнир решение задач в стихотворной форме расположение чисел в порядке возрастания и порядке убывания решение задач на определение порядкового номера объекта решение нестандартных задач игра число предмет	Знать: название порядок следования времён года, месяцев, дней недели, нумерация чисел в пределах 10. Уметь: располагать числа в порядке возрастания и убывания; решать задачи на нахождение порядкового номера объекта	Фронтальная работа, работа в парах		
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Блицтурнир решение задач в стихотворной форме решение нестандартных текстовых задач игра с числами	Знать: состав чисел 2-10, какие числа можно составить из одинаковых слагаемых. Уметь: составлять заданное число из одинаковых слагаемых	Индивидуальная работа		
3	Сложение и вычитание в пределах 10	Блицтурнир решение задач стихотворной форме решения стандартных текстовых задач заполнение магических квадратов решение выражений с пропущенными знаками плюс и минус	Знать: состав чисел 2-10, какие числа можно составить из одинаковых слагаемых, правила заполнения магических квадратов Уметь: быстро и верно производить устные вычисления в пределах 10, заполнять магические квадраты, подбирать знаки плюс и минус, чтобы выражение решалась верно	Работа в парах, работа в группах		
4	Сложение и вычитание в пределах 10	Блицтурнир решение задач стихотворной форме решение нестандартных текстовых задач решение выражений с пропущенным знаком плюс и минус	Знать: состав чисел 2-10, какие числа можно составить из одинаковых слагаемых, правила заполнения магических квадратов Уметь: быстро и верно производить устные вычисления в пределах 10, заполнять магические квадраты, подбирать знаки плюс и минус, чтобы выражение решалась верно	Работа в группах		
5	Турнир смекалистых Нумерация чисел в пределах 10 Сложение и вычитание в пределах 10	Решение нестандартных текстовых задач решение выражений с пропущенными знаками плюс и минус заполнение магических квадратов	Знать: состав чисел 2-10, какие числа можно составить из одинаковых слагаемых. Уметь: быстро и верно производить устные вычисления в пределах 10, подбирать знаки плюс и минус чтобы выражение решалась верно	Работа в группах, работа в парах		

6	Нумерация чисел в пределах 20	Блицтурнир решение задач стихотворной форме решение нестандартных текстовых задач решение задачи на определение порядкового номера объекта игра я задумал число	Знать: нумерация чисел в пределах 20, состав чисел 2-20. Уметь: располагать числа в порядке возрастания и убывания, решать задачи на нахождение порядкового номера объекта, быстрое верно производить устные вычисления в пределах 20	Индивидуальная работа, работа в парах		
7	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	Блицтурнир решение задач в стихотворной форме решения нестандартных текстовых задач на нахождение закономерностей предложенных рядах чисел решение выражений с пропущенными знаками плюс и минус примеры с окошками решение математических ребусов	Знать: нумерация чисел в пределах 20, состав чисел 2-20, понятие четные числа и нечетные числа. Уметь: быстро и верно производить устные вычисления в пределах 20, решать математические ребусы, находить закономерности в предложенных рядах чисел	Индивидуальная работа, работа в парах		
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	Закономерности в предложенных рядах чисел решение выражений с пропущенными знаками плюс и минус примеры с окошечками решение математических ребусов	Знать: нумерация чисел в пределах 20, состав чисел 2-20, понятие четные числа и нечетные числа. Уметь: быстро и верно производить устные вычисления в пределах 20, решать математические ребусы, находить закономерности в предложенных рядах чисел	Индивидуальная работа, работа в парах		
9	Турнир смекалистых Нумерация чисел в пределах 20 Сложение и вычитание в пределах 20	Решение нестандартных текстовых задач нахождение закономерностей в предложенных рядах чисел решение выражений с пропущенным знаком плюс и минус примеры с окошечком решение математических ребусов	Знать: нумерация чисел в пределах 20, состав чисел 2-20, понятие четные числа и нечетные числа. Уметь: быстро и верно производить устные вычисления в пределах 20, решать математические ребусы, находить закономерности в предложенных рядах чисел	Работа в группах, работа в парах		
10	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир решение задач стихотворной форме решение нестандартных текстовых задач связанных с величинами составление таблицы данных задачи решение	Знать: единицы измерения массы, объёма. Уметь: составлять таблицу данных текстовых задач, связанных с величинами, решать математические	Индивидуальная работа, работа в парах		

		математических головоломок	ГОЛОВОЛОМКИ			
11	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир решение задач в стихотворной форме решение нестандартных текстовых задач связанных с величинами составление таблицы данных логическая задача, решение математических	Знать: единицы измерения длины, времени. Уметь: составлять таблицу данных текстовых задач, связанных с величинами, решать математические головоломки	Индивидуальная работа, работа в группах		
12	Логические задачи (задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами)	Блицтурнир решение задачи в стихотворной форме решение логических задач составление таблицы данных логическая задача игра "первый десятый"	Знать: состав чисел 2-20. Уметь: составлять таблицу данных логической задачи, быстрое верно производить устные вычисления в пределах 20	Фронтальная работа, индивидуальная работа		
13	Логические задачи (задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами)	Блицтурнир решение задачи в стихотворной форме решение логических задач составление таблицы данных логическая задача игра "первый десятый"	Знать: состав чисел 2-20 Уметь: составлять таблицу данных логическая задача, быстрое верно производить устные вычисления в пределах 20	Фронтальная работа, индивидуальная работа		
14	Турнир смекалистых Задачи, связанные с величинами Логические задачи	Решение нестандартных текстовых задач, решение логических задач	Знать: единицы измерения массы, объёма, длины, времени. Уметь: составлять таблицу данных текстовых задач, связанных с величинами, составлять таблицу данных логическая задача, решать математические головоломки	Индивидуальная работа		
15	БОЛЬШОЙ турнир смекалистых	Решение заданных текстовых задач, решение логических задач, решение математических головоломок, решение выражений с пропущенными знаками плюс и минус	Знать: состав чисел 2-20, понятие четные числа и нечетные числа, единица измерения массы, объёма, длины, времени. Уметь: составлять таблицу данных текстовых задач, связанных с величинами, составлять таблицу	Групповая работа		

			данных логическая задача, решать математические головоломки			
16	Задачи на упорядочивание множеств	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, оформление краткой записи задач на упорядочивание множеств, решение задачи на упорядочивание множеств, решение математических головоломок	Знать: в состав чисел 2-20. Уметь: оформлять краткую запись к задаче на упорядочивание множеств, решать задачи на упорядочивание множеств, составлять заданное число из одинаковых слагаемых, решать математические головоломки	Фронтальная работа, индивидуальная работа		
17	Задачи на упорядочивание множеств	Оформление краткой записи задачи на упорядочивание множеств, решение задачи на упорядочивание множеств, решение математических головоломок	Знать: состав чисел 2-20. Уметь: оформлять краткую запись к задаче на упорядочивание множеств решать задачи на упорядочивание множеств составляет заданное число из одинаковых слагаемых решать математические головоломки	Работа в группах, работа в парах		
18	Комбинаторные задачи	Блицтурнир, составление графов для решения комбинаторных задач, решение комбинаторных задач, игра "не собьюсь!"	Знать: нумерация чисел до 20, числа, которые можно составить из троек. Уметь: составлять графы для решения комбинаторных задач, решать комбинаторные задачи	Фронтальная работа, работа в парах		
19	Комбинаторные задачи	Блицтурнир, составление графов для решения комбинаторных задач, решение комбинаторных задач, решение математических головоломок	Знать: нумерация чисел до 20, состав чисел 2-20, числа, которые можно составить из троек. Уметь: составлять графы для решения комбинаторных задач, решать комбинаторные задачи, уметь быстро и верно производить устные вычисления в пределах 20, решать математические головоломки	Фронтальная работа, работа в парах		
20	Турнир смекалистых Задачи на упорядочивание множеств Комбинаторные	Оформление краткой записи задачи на упорядочивание множеств, решение задачи на упорядочивание множеств, решение математических головоломок, составление графов для решения комбинаторных задач, решение	Знать: нумерация чисел до 20, состав чисел 2-20, числа, которые можно составить из троек. Уметь: составлять графа для решения комбинаторных задач, решать комбинаторные задачи, уметь быстро	Индивидуальная работа		

	задачи	комбинаторных задач	и верно производить устные вычисления в пределах 20, решать математические головоломки			
21	Расстановки	Блицтурнир решение задач в стихотворной форме, оформление условия задачи в виде рисунка, решение задачи, игра Кто решит раньше?	Знать: название и порядок следования времён года, месяцев, дней недели. Уметь: оформлять условия задачи в виде рисунка, быстрое верно выполнять устные вычисления в пределах 20	Фронтальная работа, работа в группах		
22	Задачи на промежутки	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, оформление условия задачи в виде рисунка, решение задач, игра Кто решит раньше?	Знать: название и порядок следования времён года, месяцев, дней недели. Уметь: оформлять условия задачи в виде рисунка, быстрое верно выполнять устные вычисления в пределах 20	Работа в группах, работа в парах		
23	Разные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение нестандартных задач, игра назови Сумы	Знать: состав чисел 2-20, числа, которые можно составить из одинаковых слагаемых. Уметь: оформлять условия задачи в виде рисунка, быстрое верно выполнять устные вычисления в пределах 20, решать математические головоломки	Работа в группах, работа в парах		
24	Разные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение стандартных задач, заполнение магических квадратов	Знать: правила заполнения магических квадратов, состав чисел 2-20. Уметь: оформлять условия задачи в виде рисунка, быстрое верно выполнять устные вычисления в пределах 20, заполнять магические квадраты	Работа в группах, работа в парах		
25	Разные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение стандартных задач, заполнение магических квадратов	Уметь: оформлять условия задачи в виде рисунка, быстрое верно выполнять устные вычисления в пределах 20	Работа в группах, работа в парах		
26	Турнир смекалистых	Решение нестандартных задач	Знать: состав чисел 2-20, числа, которые можно составить из	Индивидуальная работа		

	Разные задачи		одинаковых слагаемых. Уметь: оформлять условия задачи в виде рисунка, быстрое верно выполнять устные вычисления в пределах 20			
27	Задачи с геометрическим содержанием	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач геометрическим содержанием	Знать: состав чисел 2-20, понятие отрезок, луч, прямая линия; фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник; понятие круглое число, решать математические головоломки. Уметь: быстро и верно выполнять устные вычисления в пределах 20, видеть на чертеже знакомые геометрические фигуры, определять количество геометрических фигур на чертеже, работать со счетными палочками	Работа в группах, работа в парах		
28	Задачи с геометрическим содержанием	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач с геометрическим содержанием игра. У кого лучше глазомер?		Работа в группах, работа в парах		
29	Задачи с геометрическим содержанием	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задачи с геометрическим содержанием, игра. Угадай задуманное число круглых десятков		Работа в группах, работа в парах		
30	Задачи с геометрическим содержанием	Блицтурнир, решение задач стихотворной форме, решение задач геометрическим содержанием, решение математических головоломок		Индивидуальная работа, работа в парах		
31	Задачи шутки	Блицтурнир, решение задач стихотворной форме, решение задачи шуток	Знать: состав чисел 2-20. Уметь: оформлять условия задачи в виде рисунка, быстрое верно выполнять устные вычисления в пределах 20	Работа в группах		
32	Турнир смекалистых Задачи с геометрическим содержанием	Решение задач геометрическим содержанием, решение математических головоломок	Знать: состав чисел 2-20, понятие отрезок, Луч, Прямая линия, фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник, понятия Круглое число, решать математические головоломки. Уметь: быстро и верно выполнять устные вычисления в пределах 20, видит на чертеже знакомые геометрические фигуры, определять количество геометрических фигур на	Работа в группах		

			чертеже, работать со счетными палочками			
33	БОЛЬШОЙ ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ					

2 класс

№	Тема занятия	Содержание учебной деятельности	Предметные УУД	ФОПД	Примечание	Дата
1	Нумерация чисел в пределах 100	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач на знание нумерации в пределах 100, игра «Кто первым скажет 100»	Знать: признаки времен года, отличительные признаки кустарника и дерева, нумерацию чисел в пределах 100, понятия четное число и нечетное число, двузначное число Уметь: определять время года по его признакам, оперировать понятиями «четное» число и «нечетное» число, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100, находить решение нестандартной задачи	Фронтальная работа, работа в парах		
2	Нумерация чисел в пределах 100	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач на знание нумерации в пределах 100 Игра «Великий математик»	Знать: количество букв в русском алфавите, знать какие звуки обозначают буквы русского алфавита, понятия круглое число, число и цифра, следующее число, предыдущее число Уметь: оперировать понятиями круглое число, число и цифра, следующее число, предыдущее число Находить закономерность в предложенных рядах чисел и продолжать данные ряды, определять местонахождение указанного числа в ряду чисел 1-100	Фронтальная работа, работа в парах		
3	Арифметические действия над числами в пределах 100	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, позволяющих усвоить нумерацию чисел в пределах 100, решение нестандартных текстовых задач, восстановление арифметических выражений, игра «Арифметическая эстафета»	Знать: состав чисел 10-20, нумерацию чисел в пределах 100 Уметь: отгадывать загадки, простые числовые ребусы, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 20, подбирать нужные цифры в предложенных числах чтобы получить верное выражение	Фронтальная работа, работа в парах		
4	Арифметические	Блицтурнир, решение задач в	Знать: название месяцев и порядок их	Работа в парах,		

	действия над числами в пределах 100	стихотворной форме, решение задач, позволяющих усвоить нумерацию чисел в пределах 100, решение нестандартных текстовых задач, восстановление арифметических выражений	следования друг за другом, состав чисел 10-20 Уметь: быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100, находить решение нестандартной задачи	работа в группах		
5	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, связанных с величинами, игра «Мгновенный подсчет»	Знать : единицы измерения длины, времени, соотношения между ними Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью чертежа, переводить одни единицы измерения в другие	Фронтальная работа, работа в парах		
6	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, связанных с величинами, игра «Дополнение»	Знать : единицы измерения длины, времени, соотношения между ними Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью чертежа, переводить одни единицы измерения в другие, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100	Работа в парах, работа в группах		
7	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, связанных с величинами, работа с головоломками	Знать : единицы измерения длины, времени, соотношения между ними Названия	Индивидуальная работа		
8	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	Отгадывание загадок, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приемов решения	Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи	Фронтальная работа, работа в парах		
9	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приемов	Знать: денежные единицы(коп., рубль) Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи	Работа в парах, работа в группах		
10	Арифметические задачи,	Блицтурнир, ответы на вопросы - шутки, решение задач в стихотворной	Знать: единицы измерения длины (см мм дм м), времени (с мин час сут.),	Работа в парах, работа в группах		

	требующие особых приемов решения	форме, решение задач, требующих особых приемов решения	массы (кг, г, ц, т) соотношения между ними Уметь :отгадывать загадки, решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи, переводить одни единицы измерения заданной величины в другие, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100			
11	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	Отгадывание загадок, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приемов решения, работа с головоломками		Работа в парах, работа в группах		
12	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение логических задач		Индивидуальная работа		
13	Логические задачи. Задачи на планирование действий	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение логических задач	Знать : единицы измерения объема, времени и соотношение между ними Уметь : вносить данные задачи в таблицу	Фронтальная работа, работа в парах		
14	Задачи на планирование действий	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение логических задач	Знать : единицы измерения объема, времени и соотношение между ними Уметь : вносить данные задачи в таблицу, решать логические задачи с помощью таблицы, рисунка, схемы	Работа в парах		
15	Задачи на упорядочивание множеств	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение логических задач	Уметь: решать задачу с помощью	Работа в парах		
16	ОЛИМПИАДА	Решение задач на изученные темы	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности	Индивидуальная работа		
17	Задачи, решаемые с помощью графов	Блицтурнир, ответы на вопросы - шутки, решение задач в стихотворной форме, решение задач с помощью графов, решение задач по теме «Упорядочивание множеств»	Знать: названия компонентов арифметических действий, их взаимосвязь Уметь: строить графы для решения задач, строить логические рассуждения для решения задач, решать логические задачи с помощью чертежа	Фронтальная работа, работа в парах		

18	Задачи, решаемые с помощью графов	Отгадывание загадок, ответы на вопросы - шутки, решение задач в стихотворной форме	Уметь: строить графы для решения задач, строить логические рассуждения для решения задач, решать логические задачи с помощью чертежа	Индивидуальная работа		
19	Комбинаторные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение комбинаторных задач, игра «Сложить и вычесть»	Уметь: строить рассуждения для решения комбинаторных задач	Фронтальная работа, работа в парах		
20	Задачи на принцип Дирихле	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач на принцип Дирихле, решение задач на повторение	Учиться решать задачи на принцип Дирихле	Фронтальная работа, работа в парах		
21	Разные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, игра «Для внимательных»	Уметь: строить рассуждения для решения логических задач	Работа в парах		
22	Разные задачи			Работа в группах		
23	Разные задачи			Работа в группах		
24	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, выполнение задания на тренировку внимания	Знать: геометрические фигуры прямая линия, отрезок, луч, угол, чем похожи и чем отличаются прямая и отрезок, прямая и луч, луч и отрезок, виды углов Уметь: оперировать понятиями прямая линия, отрезок, луч, угол при решении задач геометрического содержания	Фронтальная работа, работа в парах		
25	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, игра «Ступеньки»	Знать: геометрические фигуры угол, треугольник, прямоугольник, квадрат, четырехугольник, свойства перечисленных фигур Уметь: применять знание свойств геометрических фигур для решения задач геометрического содержания	Работа в парах		
26	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач геометрического содержания, решение задач со счетными палочками	Знать: геометрические фигуры угол, треугольник, прямоугольник, квадрат, четырехугольник, свойства перечисленных фигур Уметь: применять знание свойств	Работа в парах		

			геометрических фигур для решения задач геометрического содержания			
27	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач со счетными палочками, игра «Определи свое число»	Уметь: решать геометрические задачи со счетными палочками	Работа в парах		
28	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач со счетными палочками, работа с головоломкой «Книга соседа»		Работа в группах		
29	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, решение задач, в которых требуется нарисовать фигуру, не отрывая карандаш от бумаги	Знать: геометрические фигуры угол, треугольник, прямоугольник, квадрат, четырехугольник, свойства перечисленных фигур Уметь: применять знание свойств геометрических фигур для решения задач геометрического содержания	Работа в группах		
30	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач, в которых требуется разделить квадрат на равные части разными способами, игра «Штриховка»		Индивидуальная работа		
31	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, решение занимательной задачи		Индивидуальная работа		
32	Задачи шутки	Ответы на вопросы - шутки, решение задач, игра «Поспевай – не зевай!»	Уметь: внимательно вслушиваться и вчитываться в содержание задачи – шутки, быстро находить решение	Работа в группах		
33	Задачи шутки			Работа в группах		
34	ОЛИМПИАДА	Решение задач на изученные темы	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности	Индивидуальная работа		

3 класс

№	Тема занятия	Содержание учебной деятельности	Предметные УУД	ФОПД	Примечание	Дата
1	Нумерация в пределах 1000	Блицтурнир, решение задач на значение нумерации в пределах 1000 игра «Я задумал число»	Знать: нумерацию в пределах 100, 1000, понятия класс, разряд, Уметь: читать и записывать многозначные числа	Фронтальная работа, работа в парах		
2	Нумерация в	Блицтурнир, решение задач в		Работа в парах		

	пределах 1000	стихотворной форме, решение задач на знание нумерации в пределах 100, 1000				
3	Нумерация в пределах 1000	Блицтурнир, решение задач на знание нумерации в пределах 100, 1000		Работа в парах		
4	Нумерация в пределах 1000	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач на знание нумерации в пределах 100, 1000		Индивидуальная работа		
5	Выражение и его значение	Блицтурнир, составление и решение выражений	Знать: понятия выражение, значение выражений, названия компонентов арифметических действий, их взаимосвязь Уметь: составлять выражение к заданию, находить его значение, применять знания взаимосвязи между компонентами арифметических действий для выполнения заданий	Фронтальная работа, работа в парах		
6	Выражение и его значение	Блицтурнир, составление и решение выражений		Работа в парах, работа в группах		
7	Выражение и его значение	Блицтурнир, составление и решение выражений, решение выражений с «окошечками»		Индивидуальная работа		
8	Числовые ребусы	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение математических ребусов	Знать: название компонентов арифметических действий, их взаимосвязь, алгоритм выполнения сложение, вычитание, деление, умножение многозначных чисел столбиком. Уметь: применять знания взаимосвязи между компонентами арифметических действий и алгоритмы выполнения сложение, вычитание, деление, умножение многозначных чисел столбиком для решения математических ребусов	Работа в парах, работа в группах		
9	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, ответы на вопросы – шутки, решение задач	Знать: единицы измерения длины (см, мм, дм, м), массы (г, кг, ц, т), соотношения между ними Уметь: переводить одни единицы измерения длины, массы в другие, выполнять арифметические действия с именованными числами	Фронтальная работа, работа в парах		

10	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, ответы на вопросы – шутки, решение задач, знакомство с интересными фактами	Знать: единицы измерения времени (с, мин, ч, сутки), соотношение между ними Уметь: переводить одни единицы измерения времени в другие, выполнять арифметические действия с именованными числами	Работа в парах, работа в группах		
11	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, ответы на вопросы – шутки, решение задач	Знать: количество дней в неделе, количество дней в месяце, количество дней в году, количество месяцев в году, понятие високосный год Уметь: решать задачи, связанные с величинами, при помощи графической модели	Индивидуальная работа		
12	Доли	Блицтурнир, решение задач на нахождение доли от числа, числа по его доли	Знать: понятие доля Уметь: решать задачи на нахождение доли от числа, числа по его доли	Фронтальная работа, работа в парах	Для занятия необходимы ножницы	
13	Задачи на нахождение чисел по сумме или разности	Игра «Концовки», решение задач	Уметь: представлять условие задачи на графической модели, решать задачи данного типа с опорой на графическую модель	Фронтальная работа, работа в парах		
14	Задачи на нахождение чисел по сумме или разности и кратному отношению	Игра «Концовки», решение задач	Уметь: представлять условие задачи на графической модели, решать задачи данного типа с опорой на графическую модель	Фронтальная работа, индивидуальная работа		
15	Задачи на нахождение чисел по сумме или разности и кратному отношению	Игра «Концовки», решение задач	Уметь: представлять условие задачи на графической модели, решать задачи данного типа с опорой на графическую модель	Фронтальная работа, индивидуальная работа		
16	ОЛИМПИАДА	Решение задач на изученные темы	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач и задач	Индивидуальная работа		

			повышенного уровня сложности			
17	Задачи, решаемые с конца	Блицтурнир, решение задач	Учиться решать задачи, решаемые с конца	Фронтальная работа, работа в парах		
18	Задачи с промежутками	Блицтурнир, решение задач	Уметь: решать задачи на промежутки с помощью рисунка, графической модели	Работа в парах, работа в группах		
19	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно	Блицтурнир, решение задач	Уметь: решать задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно, с помощью графической модели	Фронтальная работа, работа в парах		
20	Разные задачи	Блицтурнир, отгадывание загадок, решение задач, разгадывание математических ребусов	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач и задач повышенного уровня сложности при помощи рисунка, графической модели	Работа в парах		
21	Разные задачи			Работа в группах		
22	Разные задачи			Индивидуальная работа		
23	Задачи на планирование действий	Ответы на вопросы – шутки, решение задач	Знать: табличные случаи умножения и деления Учиться: решать задачи на планирование действий с опорой на знание табличных случаев умножения и деления, с опорой на рисунок	Работа в парах, работа в группах		
24	Логические задачи	Работа с пословицами, решение задач	Знать: единицы измерения длины (см, мм, дм, м), массы (г, кг, ц, т), объема (л), соотношения между ними, понятие доля, дробь, числитель, знаменатель Уметь: заносить данные задачи в таблицу, решать логические задачи с опорой на таблицу, решать задачи с опорой на рисунок, выполнять сложение долей дробей с опорой на рисунок	Работа в парах, работа в группах		
25	Логические задачи	Блицтурнир, решение задач		Работа в парах, работа в группах		
26	Логические задачи	Блицтурнир, решение задач		Работа в парах, работа в группах		
27	Логические задачи	Блицтурнир, решение задач, решение задач в стихотворной форме		Индивидуальная работа		
28	Задачи на установление	Блицтурнир, решение задач	Уметь: заносить данные задачи в таблицу, решать задачи данного вида	Фронтальная работа, работа в		

	взаимно однозначного соответствия между множествами		с помощью таблицы	парах		
29	Задачи, решаемые с помощью графов	Блицтурнир, решение задач, игры со спичками	Уметь: строить графы для решения задач, решать геометрические задачи со спичками или счетными палочками	Работа в парах	Для занятия необходимы спички или счетные палочки	
30	Задачи на упорядочивание множеств	Блицтурнир, решение задач	Уметь: строить графы для решения задач	Работа в парах, работа в группах		
31	Принцип Дирихле	Блицтурнир, решение задач, игры со спичками	Учиться решать задачи на принцип Дирихле Уметь: решать геометрические задачи со спичками или счетными палочками	Работа в парах, работа в группах	Для занятия необходимы спички или счетные палочки	
32	Задачи с геометрическим содержанием	Блицтурнир, решение задач	Знать: геометрические фигуры прямая линия, отрезок, луч, угол, чем похожи и чем отличаются прямая и луч, луч и отрезок, виды углов Уметь: оперировать понятиями	Работа в парах	Для занятия необходимы спички или счетные палочки	
33	Задачи с геометрическим содержанием	Блицтурнир, решение задач	прямая линия, отрезок, луч, угол при решении задач геометрического содержания	Работа в группах		
34	ОЛИМПИАДА	Решение задач на изученные темы	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач и задач повышенного уровня сложности	Индивидуальная работа		

4 класс

№	Тема занятия	Содержание учебной деятельности	Предметные УУД	ФОПД	Примечание	Дата
1	Нумерация многозначных чисел	Блицтурнир, решение задач на значение нумерации многозначных чисел	Знать: нумерацию многозначных чисел, понятия класс, разряд, предшествующее число, последующее число Уметь: читать, записывать многозначные числа, находить наименьшее и наибольшее число среди предложенных многозначных чисел	Фронтальная работа, работа в парах		
2	Нумерация многозначных чисел	Блицтурнир, решение задач на значение нумерации многозначных чисел	Знать: нумерация многозначных чисел, понятие класс, разряд, предшествующее число, последующее число Уметь: читать, записывать многозначные числа, находить наименьшее и наибольшее число среди предложенных многозначных чисел, а находить закономерность предложенных рядов чисел и продолжать эти ряды	Работа в парах, работа в группах		
3	Нумерация многозначных чисел	Блицтурнир, решение задач на значение нумерации многозначных чисел	Знать: название компонентов арифметических действий, их взаимосвязь, алгоритм выполнения сложения, вычитание, деление, умножение многозначных чисел столбиком. Уметь: применять знания взаимосвязи между компонентами арифметических действий и алгоритмы выполнения сложения, вычитание, деление, умножение многозначных чисел столбиком для решения математических ребусов	Индивидуальная работа		
4	Числовые ребусы	Блицтурнир, решение числовых задач	Знать: название компонентов арифметических действий, их взаимосвязь, алгоритм выполнения сложения, вычитание, деление, умножение многозначных чисел столбиком.	Фронтальная работа, работа в парах		
5	Числовые ребусы	Блицтурнир, решение числовых ребусов	Уметь: применять знания взаимосвязи между компонентами арифметических действий и алгоритмы выполнения сложения, вычитание, деление, умножение многозначных чисел столбиком для решения математических ребусов	Работа в парах, работа в группах		
6	Числовые ребусы	Блицтурнир, решение числовых задач, числовых ребусов, игра «Заколдованное число»	Знать: количество дней в неделе,	Работа в парах, работа в группах		
7	Задачи, связанные	Блицтурнир, решение задач		Работа в парах		

	со временем		количество дней в месяце, количество дней в году, количество месяцев в году, понятие високосный год Уметь: решать задачи, связанные со временем			
8	Задачи на движение	Блицтурнир, решение задач	Знать: величины скорость, время, расстояние, формула нахождения выше указанных величин.	Фронтальная работа, работа в парах		
9	Задачи на движение	Блицтурнир, решение задачи в стихотворной форме, решение задачи	Уметь: находить неизвестные величины с помощью формула, с опорой на графическую модель	Индивидуальная работа		
10	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	Ответы на вопросы – шутки, решение задач по сумме или разности и кратному отношению, решение задач на предположение	Уметь: решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи, выстраивать цепь логических рассуждений для решения задачи	Работа в парах		
11	Задачи на уравнивание данных	Блицтурнир, решение задач	Учиться решать задачи на уравнивание данных	Фронтальная работа, работа в парах		
12	Задачи, связанные с промежутками	Блицтурнир, решение задач	Уметь: решать задачи, связанные с промежутками с помощью рисунка, графической модели	Работа в парах		
13	Разные задачи	Блицтурнир, решение задач	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач и задач повышенного уровня сложности при помощи рисунка, графической модели	Индивидуальная работа		
14	Разные задачи	Блицтурнир, решение задач				
15	Логические задачи	Блицтурнир, решение задач	Знать: единицы измерения длины (см, мм, дм, м), массы (г, кг, ц, т), объема (л), соотношения между ними, понятие доля, дробь, числитель, знаменатель Уметь: Заносить данные задачи в таблицу, решать логические задачи с опорой на таблицу, решать задачи с	Фронтальная работа, работа в парах		

			опорой на рисунок, выполнять сложение долей дробей с опорой на рисунок			
16	ОЛИМПИАДА	Решение задач на изученные темы	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач и задач повышенного уровня сложности	Индивидуальная работа		
17	Логические задачи		Знать: единицы измерения длины (см, мм, дм, м), массы (г, кг, ц, т), объема (л), соотношения между ними, понятие доля, дробь, числитель, знаменатель Уметь: Заносить данные задачи в таблицу, решать логические задачи с опорой на таблицу, решать задачи с опорой на рисунок, выполнять сложение долей дробей с опорой на рисунок	Фронтальная работа, работа в парах		
18	Логические задачи	Блицтурнир, решение задач		Работа в парах		
19	Логические задачи	Блицтурнир, решение задач		Работа в парах		
20	Логические задачи	Блицтурнир, решение задач		Работа в парах		
21	Логические задачи	Блицтурнир, решение задач		Работа в группах		
22	Логические задачи	Блицтурнир, решение задач	Индивидуальная работа			
23	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	Блицтурнир, ответы на вопросы-шутки, решение задач	Уметь: заносить данные задачи в таблицу, решать задачи данного вида с помощью таблицы	Фронтальная работа, работа в парах		
24	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	Отгадывание загадок, решение задач		Работа в парах, работа в группах		
25	Задачи на упорядочивание множеств	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач	Уметь: строить графы для решения задач	Работа в парах, работа в группах		

26	Комбинаторные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач	Уметь: строить логические рассуждения для решения комбинаторных задач, строить графы для решения комбинаторных задач			
27	Правдолюбцы и лгуны	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач	Уметь: логически верно выстраивать рассуждения для решения задач	Фронтальная работа, работа в парах		
28	Разные задачи	Блицтурнир, решение задач	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности	Работа в парах		
29	Разные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач		Работа в группах		
30	Задачи с геометрическим содержанием	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач	Знать: геометрические фигуры треугольник, прямоугольник, квадрат, четырехугольник, свойства перечисленных фигур Уметь: применять знание свойств геометрических фигур для решения задач геометрического содержания	Работа в парах		
31	Задачи с геометрическим содержанием	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач		Индивидуальная работа		
32	Занимательный час	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач	Уметь: внимательно вслушиваться и вчитываться в содержание задачи – шутки, быстро находить решения	Фронтальная работа, работа в группах		
33	ОЛИМПИАДА	Решение задач на изучение темы	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности	Индивидуальная работа		
34	Резервный час					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хорошева Ольга Александровна, Директор

21.10.23 16:48 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4