

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 600)

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г.

методическим объединением
учителей иностранных языков
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Директор ГБОУ школы № 600
_____Хорошева О.А.
Приказ №94-д от 31.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

по направлению познавательной деятельности

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА

Санкт-Петербург
2023г

Пояснительная записка

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она позволяет безболезненно перейти от УМК начальной школы (авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули и др., количество аудиторных часов - 2 в неделю) к УМК “Spotlight 5” (авторы Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. количество часов – 4 часа), удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цель данного курса

Данный курс иностранного языка призван помочь в формировании коммуникативной компетенции учащихся, и ставит своей целью создание условий для использования и закрепления лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных.

Задачи курса

1. Способствовать правильному употреблению лексико-грамматических структур для решения коммуникативных задач.
2. Ознакомить учащихся с основными типами грамматических заданий.
3. Развивать общие и специальные учебные умения и навыки, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

Общая характеристика курса

Рабочая программа по внеурочной деятельности формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2 2821 – 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов в условиях реализации ФГОС от 26.05.2020 № 29.1-д.

- Основной образовательной программой основного общего образования, принятой педагогическим советом (протокол №9 от 26.06.2018);

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 600 с углублённым изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден 14.07.2015 № 3444-р)

Курс изучения программы

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Реализация программы

Линейный курс

Программа курса внеурочной деятельности

1. Вводный урок. (1 час)
Повторение грамматики, изученной в начальной школе.
2. Глагол to be; неопределенный артикль a/an. (1 час)
Рассказ о себе.
3. Структура английского предложения. (1 час)
Порядок слов в английском предложении.
4. Личные местоимения. Глагольная конструкция have got. (1 час)
Письменное описание внешности людей, рассказ о членах своей семьи.
5. Степени сравнения односложных прилагательных. (2 часа)
Образование степеней сравнения имен прилагательных с учетом особенностей орфографии, слов-исключений, употребления артиклей.
Сравнение предметов, явлений, людей.
6. Вопросительные слова. Указательные местоимения. (1 час)
7. Обороты there is/ there are. (1 час)
Письменное описание комнаты.
8. Предлоги места. (1 час)
Письменное описание города.
9. Множественное число существительных. Указательные местоимения This/that, these/those. (1 час)
10. Повелительное наклонение. Предлоги движения. (1 час)
Письмо-приглашение в гости, составление маршрута.
11. Определённый и неопределенный артикль с географическими названиями. (1 час)
12. Present Simple. (1 час)
Письмо другу о предпочтениях, привычках, повседневной жизни с опорой на образец.

13. Модальные глаголы have to, should/ought to. (1 час)
Написание творческой работы «Школы мечты».
14. Притяжательный падеж. (1 час)
15. Present Continuous. (1 час)
Открытка из путешествия.
16. Present Simple и Present Continuous. (2 часа)
Письмо о повседневной жизни и настоящем моменте с опорой на образец-открытку.
17. Модальные глаголы can/can't, must/mustn't. (1 час)
Заметка о правилах поведения в городе с опорой на зрительную наглядность.
18. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоимения, передающие значение неопределенного количества. (2 часа)
Составление списка продуктов для приготовления различных блюд.
- 19.оборот to be going to. Личные местоимения в косвенных падежах. (1 час)
20. Прошедшее время глаголов to have, to be, can. (1 час)
Таблица неправильных глаголов английского языка.
21. Past Simple. (1 час)
Рассказ о традициях и обычаях своей страны в прошлом.
22. Past Continuous. (1 час)
23. Past Simple vs Past continuous. (2 часа)
Высказывания о ситуациях в своем детстве без опоры на образец.
24. Present Perfect. (1 час)
Таблица неправильных глаголов английского языка.
25. Present Perfect vs Past Simple. (2 часа)
Мини-сочинение на тему «Невероятно, но факт».
26. Времена активного залога. (1 час)
Письмо другу.
27. Страдательный залог. (2 часа)
Небольшой рассказ о правилах этикета в своей стране.
28. Резервный урок. (1 час)

Формы проведения занятий:

- викторины
- обучающие игры,
- написание творческих работ (личное письмо, открытка, сочинение),
- конкурсы.

Формы контроля, формы подведения итогов

- опросник, тестирование, конкурс
- педагогическое наблюдение
- педагогический анализ активности учащихся на занятиях

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

Метапредметные результаты

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Раздел Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о действиях произошедших в прошлом.

Ученик получит возможность научиться:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной работы.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/ нужную/ запрашиваемую в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту.

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Раздел Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Орфография

Ученик научится правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различие между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространенные простые предложения, в т.ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);
 - сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - имена существительные с определенным/неопределенным/ нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - модальный глагол shall.

Социокультурные знания и умения

Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами стран изучаемого языка)
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи в странах изучаемого языка;
- словами английского языка вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладения умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.
- правильно оформлять адрес на английском языке.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

Поурочно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Кол-во часов		Форма проведения	Предполагаемый результат	Срок проведения
		Теория	Практика			
1	Вводный урок. Повторение грамматики, изученной в начальной школе.		1	практикум	Знакомятся с содержанием курса, повторяют темы предыдущего года обучения, составляют описание с использованием изученных структур.	
2	Глагол to be; неопределенный артикль a/an. Рассказ о себе.		1	практикум игры	Учатся составлять небольшой рассказ о себе.	
3	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении.	1		практикум	Практикуются в узнавании на слух и употреблении в речи изученных ранее речевых образцов.	

4	<p>Личные местоимения. Глагольная конструкция have got. Письменное описание внешности людей, рассказ о членах своей семьи.</p>		1	написание творческой работы	<p>Практикуются в узнавании на слух и употреблении в речи изученных ранее речевых образцов, составляют рассказ о семье.</p>
5	<p>Степени сравнения односложных прилагательных. Образование степеней сравнения имен прилагательных с учетом особенностей орфографии, слов-исключений, употребления артиклей.</p>		1	обучающие игры	<p>Повторяют грамматический материал, практикуются в использовании и в речевых образцах.</p>
6	<p>Степени сравнения многосложных прилагательных. Сравнение предметов, явлений, людей.</p>		1	викторина практикум	<p>Употребляют в речи грамматические конструкции, слушают текст и выполняют задание, используя соответствующую технику. Оценивают полученную информацию, выражают свое мнение.</p>

7	Вопросительные слова. Указательные местоимения.		1	обучающие игры практикум	Повторяют грамматический материал, практикуются в использовании и в речевых образцах.	
8	Обороты there is/ there are. Письменное описание комнаты.		1	написание творческой работы	Учатся составлять небольшой рассказ о своем жилище.	
9	Предлоги места. Письменное описание города.		1	практикум обучающие игры	Формируют умение составлять описание картинок с опорой на лексику. Учатся составлять небольшой рассказ.	
10	Множественное число существительных. Указательные местоимения This/that, these/those.		1	практикум	Повторяют грамматический материал, практикуются в использовании и в речевых образцах.	
11	Повелительное наклонение. Предлоги движения. Письмо-приглашение в гости, составление маршрута.		1	написание творческой работы	Учатся строить предложения, соблюдая правильный порядок слов, практикуются писать письмо.	

1 2	Определённый и неопределённый артикль с географическими названиями.	1		обучающие игры практикум	Знакомятся с грамматическим материалом, практикуются в использовании	
1 3	Present Simple. Письмо другу о предпочтениях, привычках, повседневной жизни с опорой на образец.		1	написание творческой работы	Учатся строить предложения, соблюдая правильный порядок слов, практикуются писать письмо.	
1 4	Модальные глаголы have to, should/ought to. Написание творческой работы «Школы мечты».		1	написание творческой работы	Учатся структурировать текст, соблюдая правильный порядок слов, практикуются писать мини-рассказ.	
1 5	Притяжательный падеж.		1	обучающие игры практикум	Знакомятся с грамматическим материалом, практикуются в использовании.	
1 6	Present Continuous. Открытка из путешествия.		1	написание творческой работы	Учатся строить предложения, соблюдая правильный порядок слов, практикуются писать	

					письмо.	
1 7	Present Simple и Present Continuous. Настоящее простое и продолженное время.	1		обучающие игры практикум	Знакомятся с грамматическим материалом, практикуются в использовании.	
1 8	Present Simple и Present Continuous. Письмо о повседневной жизни и настоящем моменте с опорой на образец-открытку.		1	написание творческой работы	Учатся строить предложения, соблюдая правильный порядок слов, практикуются писать письмо.	
1 9	Модальные глаголы can/can't, must/mustn't. Заметка о правилах поведения в городе с опорой на зрительную наглядность.		1	викторина практикум	Знакомятся с грамматическим материалом, практикуются в использовании	
2 0	Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоимения, передающие значение неопределенного количества. Составление списка продуктов для приготовления различных блюд.	1		практикум	Практикуются в использовании и выражений для обозначения количества Расспрашивают друг друга о пищевых пристрастиях.	

2 1	Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоимения, передающие значение неопределенного количества.		1	Конкурс на лучший рецепт любимого блюда.	Учатся структурировать текст, соблюдая правильный порядок слов, практикуются писать рецепт.	
2 2	Оборот to be going to. Личные местоимения в косвенных падежах.		1	обучающие игры практикум	Самостоятельно подбирают стратегии выполнения заданий.	
2 3	Прошедшее время глаголов to have, to be, can. Таблица неправильных глаголов английского языка.	1		обучающие игры	Знакомятся с грамматическим материалом, практикуются в использовании	
2 4	Past Simple. Рассказ о традициях и обычаях своей страны в прошлом.		1	написание творческой работы	Учатся структурировать текст, соблюдая правильный порядок слов, практикуются писать мини-рассказ.	
2 5	Past Continuous.	1		обучающие игры практикум	Знакомятся с грамматическим материалом, практикуются в использовании	

2 6	Past Simple vs Past Continuous.	1		обучающие игры практикум	Самостоятельно подбирают стратегии выполнения заданий.	
2 7	Past Simple vs Past continuous. Высказывания о ситуациях в своем детстве без опоры на образец.		1	конкурс	Самостоятельно составляют и представляют монологическое высказывание.	
2 8	Present Perfect. Таблица неправильных глаголов английского языка.	1		обучающие игры	Самостоятельно подбирают стратегии выполнения заданий.	
2 9	Present Perfect vs Past Simple.	1		обучающие игры практикум	Самостоятельно подбирают стратегии выполнения заданий.	
3 0	Present Perfect vs Past Simple. Мини-сочинение на тему «Невероятно, но факт».		1	конкурс	Знакомятся с образцом, анализируют структуру задания и образец выполнения, тренируются выполнять задание.	
3 1	Времена активного залога. Письмо другу.		1	написание творческой работы	Учатся строить предложения, соблюдая правильный порядок слов, практикуются писать	

					письмо.	
3 2	Страдательный залог.	1		обучающие игры	Знакомятся с грамматическ им материалом, практикуются в использовани и	
3 3	Страдательный залог. Небольшой рассказ о правилах этикета в своей стране.		1	викторина	Самостоятель но составляют и представляют монологическ ое высказывание	
3 4	Резервный урок.		1			

Литература

- 1) Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. –144 с.
- 2) Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.
- 3) Английский в фокусе: умк Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. - М.: Просвещение, 2023.
- 4) New Round-Up 3: учебник/под ред. Virginia Evans, Jenny Dooley. –England: Pearson Education Limited, 2019.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хорошева Ольга Александровна, Директор

21.10.23 16:48 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4