

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 600)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1 от
31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
методическим
объединением учителей
естественно-научного цикла
Протокол №1 от
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 600
_____ Хорошева О.А.
Приказ №94-д от 31.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

**«Школа юного географа»
(естественно-научный модуль)
по направлению функциональная грамотность
для обучающихся 6 класса**

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Эта программа особенно актуальна если на изучение основного предмета в классе в школьном учебном плане дан 1 час в неделю. Это первый год изучения географии обучающимися и то, как они освоят предмет и научатся применять полученные знания зависит дальнейшего понимания предмета.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия кружка «Интересная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся .

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для детей бкл. Объем программы составляет 34 часов, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники
5. Закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению, информатике, математике.
6. Формирование навыков использования интернет ресурсов по географии.
7. Выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать,
8. Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Основные направления и содержание деятельности.

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Прогнозируемые результаты

В результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.
- правила поведения при выходе на экскурсии.

Основное содержание программы

Тема 1. Введение – 1 час

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Тема 2. Ориентирование на местности - 11 часов

- история изобретения компаса
- упражнения и движение на местности с компасом и без него
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте
- решение географических задач на определение координат.

Тема 3. Жизнь земной коры – 5 часов

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники.
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле.
- рельеф своей местности.

Тема 4. Голубая планета -7часов.

- современные способы изучения морей и океанов.
- водяные смерчи, бури и ураганы в море..
- растительный и животный мир океанов и морей.
- тайны Мирового океана.
- крупнейшие реки Земли.
- крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.

Тема5. Воздушное покрывало – 5часов.

- современные методы изучения атмосферы.
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды

Тема 6: Зеленая планета -5часов.

- удивительные растения и животные, растения и животные рекордсмены.
- уникальный подводный мир, Планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы.
- крупные заповедники и охраняемые природные территории

- экстремальные условия в природе и приспособление человека и живых организмов к жизни в сложных природных условиях.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Экскурсии	Практическая работа
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Ориентирование на местности	11	2	2
3.	Жизнь земной коры	7	1	1
4.	Голубая планета	5	-	1
5	Воздушное покрывало.	5	-	2
6.	Зеленая планета	5	1	1
	Итого	34	4	7

**Поурочное планирование «Школа юного географа»
бкласс -34ч 1час/неделю**

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Умения и навыки	дата
1.	Введение	Обсуждение, планирование тестирование	Высказывать свои мысли, предложения для интересной работы кружка.	
1	Тема: Ориентирование 11ч.			
2.	Время, по которому мы живем.	Работа с источниками географической информации	Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности	
3.	Солнце как маяк. Определяем время по солнцу	Экскурсия на местность	Уметь определять время суток по расположению солнца	
4.	Ориентирование по звездам и луне.	Обсуждение полученной информации		
5.	Кто придумал компас	Сбор информации и подготовка к созданию презентации	Уметь распределять цели и задачи в группе	
6.	Загадочная стрелка	Обсуждение полученной информации	Уметь выражать свои мысли высказывать предположения, выдвигать гипотезы.	
7.	Компасы без магнитной стрелки	Обсуждение полученной информации		
8.	Движение по азимутам	Практическая работа на определение азимута школьных объектов	Умение общаться, работать в группе, помогать товарищам.	
9.	Географические координаты	Решение географических задач на определение координат	Применять полученные знания	
10.	Местность и карта	Практическая работа по составлению плана своей местности, используя условные обозначения	Уметь читать и пользоваться планом и картой, знать отличие и их назначение	
11.	Подготовка к походу	Составление правил безопасного похода в природу.	Знать что необходимо брать в поход. Уметь определять главное.	
12.	Местные ориентиры, приметы и признаки.	Экскурсия на местность	Уметь применять полученные знания по ориентированию в природе.	

	Тема: Жизнь земной коры 5ч		
13.	Плавают ли материки	Знакомство с гипотезами о движения земной коры	Уметь высказать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.
14.	Как растут горы	Просмотр видеофильма. Обсуждение.	
15.	О чем расскажут камни	Экскурсия.	Уметь сравнивать, определять, предполагать.
16.	Как ищут полезные ископаемые.	Практическая работа по сбору коллекции горных пород своей местности..	Уметь определять вид горной породы по свойствам и признакам.
17.	Есть ли бесполезные ископаемые	Сбор информации, работа с географическими источниками информации Обсуждение темы	Уметь работать с атласами, справочниками. статистическим материалом.
	Тема: Голубая планета 7ч.		
18.	Великие реки Земли	Практическая работа по составлению каталога крупных рек мира и их характеристик.	Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности
19	Удивительные озера мира	Сбор информации и совместная подготовка презентации	Умение применять полученные знания работать в группе, распределять обязанности.
20	Твердый океан	Работа с атласами картами, таблицами, интернет ресурсами.	Уметь делать выводы по данной теме.
21	«Белая смерть» - лавины	Обсуждение полученной информации	Уметь сопоставлять, логически мыслить, делать выводы.
22	Бермудский треугольник	Выступление с сообщениями. Обсуждение	Уметь находить информацию, выделять главное, высказывать свое мнение.
23.	Водяное отопление материков	Работа с картами, атласами, использование интернет ресурсов.	Уметь работать с источниками информации
24.	Опасный океан: смерчи, цунами.	Просмотр видеофильма, обсуждение	Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности
	Тема: Воздушное покрывало -5ч.		
25.	Одежда Земли	Обсуждение полученной информации	
26.	Миф или правда: искусственный дождь.	Работа с источниками географической информации	Уметь находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности

27.	Учимся предсказывать погоду	Практическая работа. Как работает школьная метеостанция.	Уметь наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы	
28.	Живые барометры	Выступление с сообщениями. Обсуждение. примеры из жизни. Практическая работа по наблюдению за поведением живых организмов перед изменением погоды.	Уметь применять полученные знания в жизни.	
29.	Грозные явления в атмосфере.	Сбор информации через географические источники и ресурсы интернета. Обсуждение.	Умение применять полученные знания на уроках информатики.	
	Тема: Зеленая планета -5ч.			
30.	Уникальные растения и животные	Практическая работа определение взаимосвязей и приспособлений растений и животных к окружающей среде.	Уметь выделять главное, анализировать, делать выводы.	
31.	Зеленое богатство океанов	Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Обсуждение темы, работа с интернет ресурсами.	Уметь работать в группе, распределять обязанности, ставить цели и выполнять их	
32.	Природные лаборатории-заповедники.	Экскурсия	Знать правила поведения во время групповых экскурсий. Уметь собирать	
33.	Человек и природа. Экстремальные условия жизни.	Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Работа с источниками информации, атласами, интернет ресурсами.	Применять полученные знания, сопоставлять, исследовать, предполагать.	
34.	Обобщение полученных знаний.	Урок-конференция Выступление с защитой презентаций.		

Список литературы.

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. Максимов Н.А. «За страницами учебника географии» -М. «Просвещение» 1988г.
7. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании» -М. «Просвещение» 1990г

Для учителя:

1. Пичугин Б.В. Фисуненко О.П. Школьные геологические экскурсии –М. «Просвещение» 1981г.
2. Разумовская О.К. Веселая география –Ярославль «Академия развития»1997г.
3. Новенко Д.В. Практические работы на местности –М. «Дрофа» 1997г.
4. Ключникова Н. М «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
5. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
6. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.

4. География:\\"Раннее развитие детей\\" - География детям

Сайт:<http://www.danilova.ru>

5. География:Все для учителя географии

Сайт:<http://geo.1september.ru>

6. География:Энциклопедическая библиотека.

Сайт:<http://megacollection.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хорошева Ольга Александровна, Директор

21.10.23 16:48 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4