

**Аналитическая справка
по итогам проведения Государственной итоговой аттестации
в формате Основного государственного экзамена в 2022-2023 учебном году в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 600
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в форме Основного государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – Порядок ГИА).

Цель: определение качества образования обучающихся 9 классов по результатам внешней независимой оценки.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 122 выпускника текущего года, в том числе в форме Основного государственного экзамена – 122.

Число выпускников 9 класса, допущенных к ГИА в 2023 году:

Наименование	2022-2023 Приморский район		2022-2023 ГБОУ школа №600	
	Количество	%	Количество	%
Общеобразовательные организации	5128	100	122	100

**Число выпускников по годам, получивших
аттестат особого образца (за 3 года):**

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ГБОУ школа №600	11	2	5



**Итоги Государственной итоговой аттестации в формате
Единогo государственного экзамена в 9-х классах в 2023 году
в ГБОУ школе №600 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
(сравнение со средним баллом и отметкой по Приморскому району)**

Предмет	Количество обучающихся	% обучающихся, принявших участие в ОГЭ от общего количества обучающихся	2023 год			
			ГБОУ школа №600		Приморский район	
			Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	116 человек	95,1	26,2	4,1	26,4	4,1
Математика	120 человек	98,4	13,1	3,5	17,1	3,9
Обществознание	53 человека	43,4	19,6	3,2	21,6	3,4
История	5 человек	4,1	25,6	4,0	24,1	3,9
Литература	7 человек	5,7	34,4	4,4	31,2	4,2
География	61 человек	50,0	16,1	3,8	21,1	3,9
Химия	12 человек	9,8	27,5	4,3	28,7	4,3
Физика	6 человек	4,9	19,0	3,2	25,7	3,8
Биология	22 человека	18,0	29,9	3,9	29,6	3,9
Английский язык	16 человек	13,1	52,4	4,1	53	4,1
Информатика	44 человека	36,1	9,2	3,3	11,2	3,7

Выводы: результаты ОГЭ (средний балл) по русскому языку по школе составил – 26,2, что на 0,2 ниже среднего балла по Приморскому району, средняя отметка по школе и по Приморскому району совпадает - 4,1.

результаты ОГЭ (средний балл) по математике по школе составил – 13,1, что ниже, чем средний балл по Приморскому району – 17,1, средняя отметка по школе 3,5, что ниже на 0,4, чем по Приморскому району – 3,9.

результаты ОГЭ (средний балл) по обществознанию по школе составил – 19,6, что ниже среднего балла по Приморскому району – 21,6, средняя отметка по школе – 3,2, что ниже на 0,2, чем по Приморскому району – 3,4.

результаты ОГЭ (средний балл) по истории по школе составил – 25,6, что выше среднего балла по Приморскому району – 24,1, средняя отметка по школе – 4,0, что на 0,1 выше, чем по Приморскому району – 3,9.

результаты ОГЭ (средний балл) по литературе по школе составил – 34,4, что выше среднего балла по Приморскому району – 31,2, средняя отметка по школе – 4,4, что на 0,2 выше, чем по приморскому району – 4,2.

результаты ОГЭ (средний балл) по географии по школе составил – 16,1, что ниже среднего балла по Приморскому району – 21,1, средняя отметка по школе – 3,8, что на 0,1 ниже, чем по Приморскому району – 3,9.

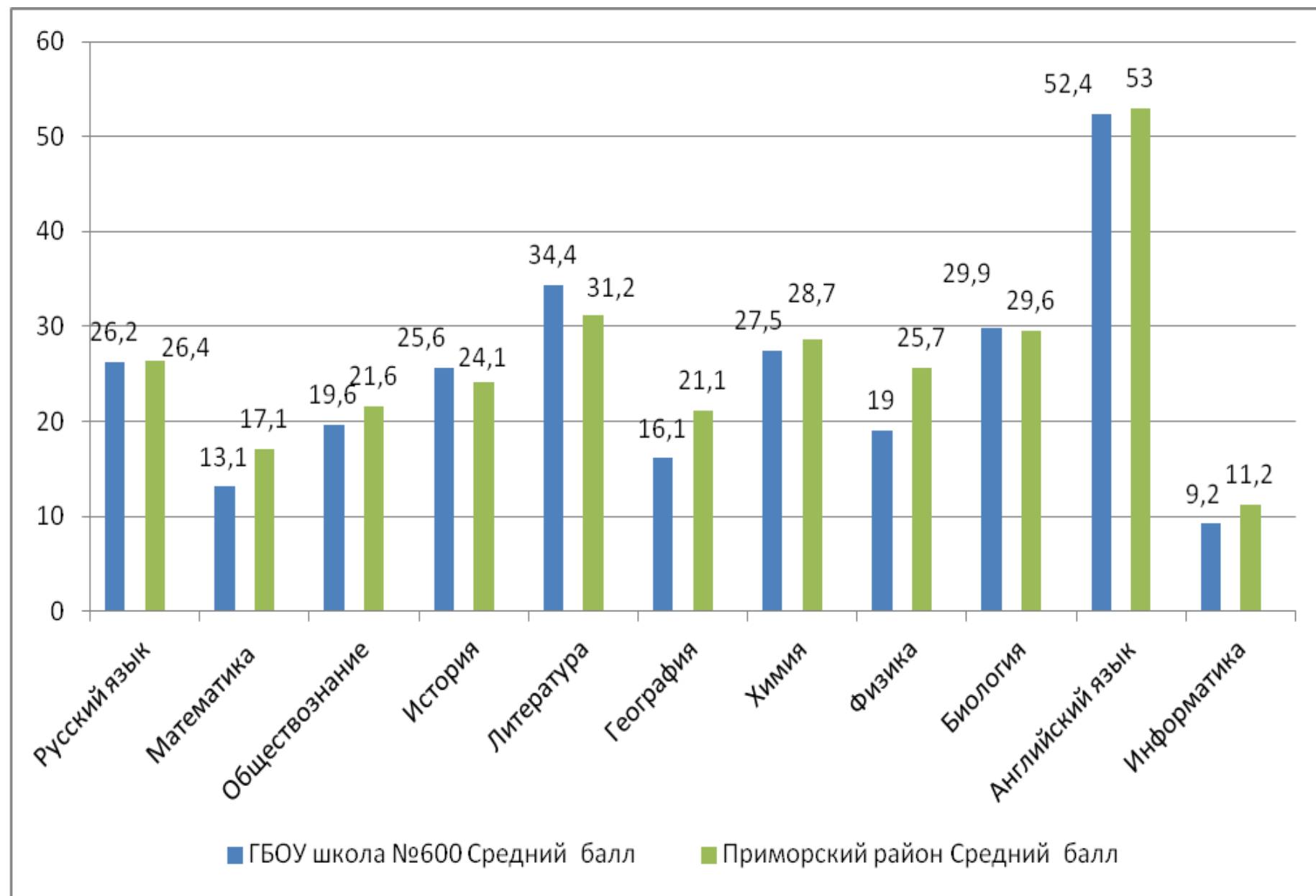
результаты ОГЭ (средний балл) по химии по школе составил – 27,5, что ниже тестового балла по Приморскому району – 28,7, средняя отметка по школе и по Приморскому району совпадает - 4,3.

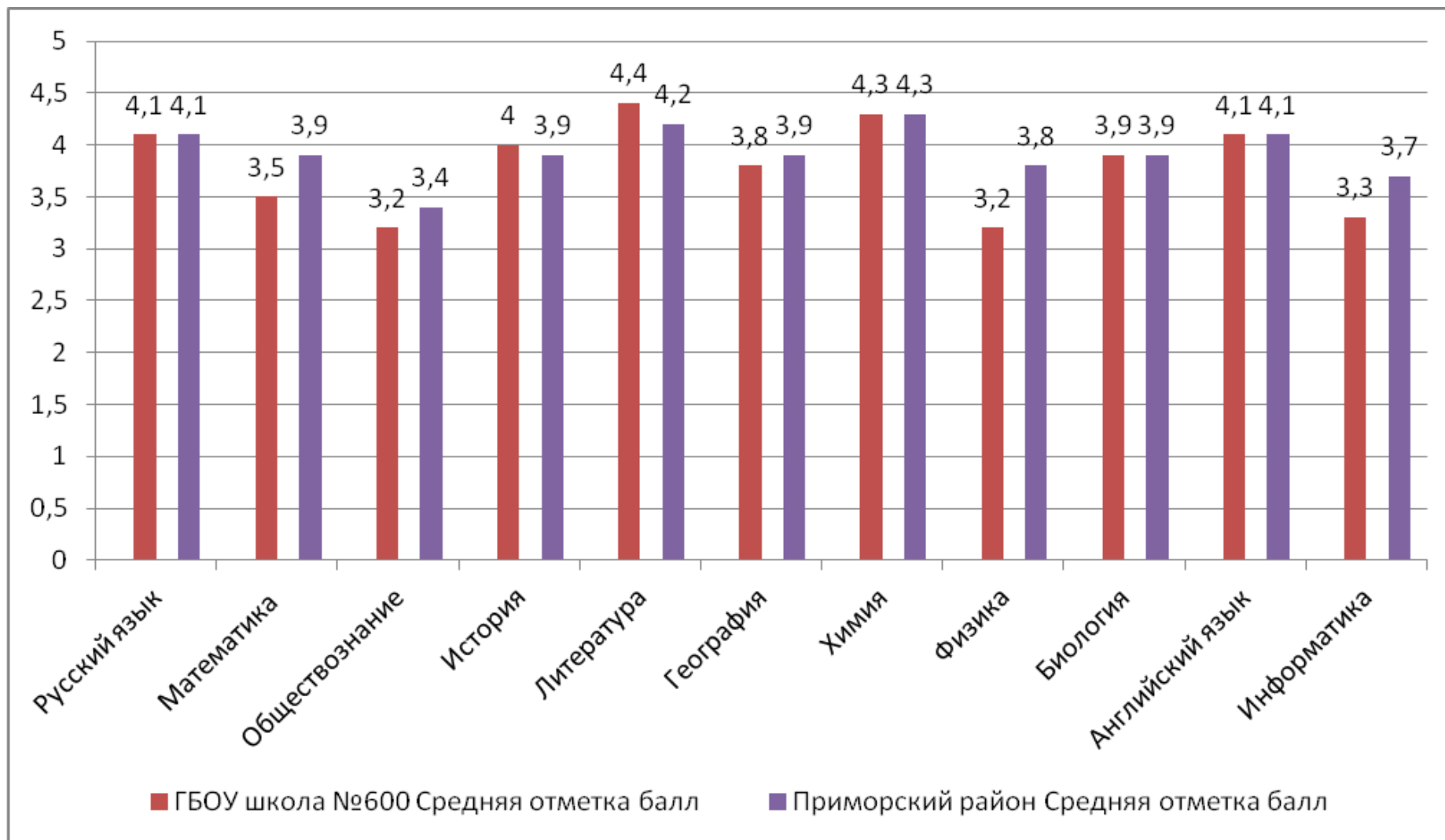
результаты ОГЭ (средний балл) по физике по школе составил – 19,0, что ниже среднего балла по Приморскому району – 25,7, средняя отметка по школе – 3,2, что на 0,6 ниже, чем по Приморскому району – 3,8.

результаты ОГЭ (средний балл) по биологии по школе составил – 29,9, что на 0,3 выше среднего балла по Приморскому району – 29,6, средняя отметка по школе и по Приморскому району совпадает – 3,9.

результаты ОГЭ (средний балл) по английскому языку по школе составил – 52,4, что на 0,6 ниже среднего балла по Приморскому району – 53,0, средняя отметка по школе и по Приморскому району совпадает – 4,1.

результаты ОГЭ (средний балл) по информатике по школе составил – 9,2, что ниже среднего балла по Приморскому району – 11,2, средняя отметка по школе – 3,3, что на 0,4 ниже, чем по Приморскому району – 3,7.





**Распределение результатов ГИА -9 по отметкам
в ГБОУ школе №600 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга,
(основной период)**

Предмет	Количество обучающихся	Доля участников, получивших тестовый балл					Количество выпускников, получивших максимальный балл, чел.
		ГБОУ школа №600					
		Отметка					
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	116 человек	0	28	38	50	0	
Математика	120 человек	8	39	64	9	0	
Обществознание	53 человека	5	34	14	0	0	
История	5 человек	0	2	1	2	0	
Литература	7 человек	0	0	4	3	0	
География	61 человек	2	15	35	9	0	
Химия	12 человек	0	3	3	6	0	
Физика	6 человек	0	3	1	0	0	
Биология	22 человека	0	6	15	1	0	
Английский язык	16 человек	0	2	10	4	0	
Информатика	44 человека	2	28	13	1	0	

Общие выводы:

Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

1. Школы обеспечивают выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школы проводят планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Перспективы развития:

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школ выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике, информатике, географии, обществознанию;
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- подготовку к ОГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 9 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Усилить эффективность подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации:

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать повторение тем с учетом содержания КИМов ОГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ»;
- вести работу с учащимися по правилам заполнения экзаменационных бланков.

Зам. директора по УВР

Е.В. Красникова