

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБОУ школа № 600)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением
учителей иностранных языков
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 600
Хорошева О.А.
Приказ №94-д от 31.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

По познавательной деятельности

для учащихся 3-х классов

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Актуальность В третьем классе учащиеся продолжают изучать иностранный язык (английский), большое внимание разработчики УМК уделяют английской грамматике. Однако выделяемое количество часов недостаточно для усвоения материала. Дети испытывают определенные трудности при выполнении грамматических заданий на иностранном языке. Также обычно в каждой группе есть дети, которые продолжают испытывать трудности при чтении текстов на английском языке.

Практическая значимость В основе данной программы лежит работа с английскими буквами и их сочетаниями, простыми текстами, которая позволит ребенку повторить правила прочтения, написания и произношения слов, что, безусловно, положительным образом скажется на овладении навыком чтения слов и предложений. Большое количество часов программы отведено на дополнительную отработку грамматического материала

Связь с уже существующими по данному направлению программами отсутствует. В Интернет-ресурсах мною не найдены программы подобного типа.

Вид Данная программа является модифицированной

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи В настоящее время изучение английского языка имеет невероятную популярность. За языком давно закреплен статус и как языка международного общения, так и языка для общения делового характера.

Ключевые понятия

«**числительные**» - это часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов, делятся на количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals).

«**притяжательные местоимения**» - притяжательные местоимения в английском располагаются перед существительными и без него не употребляются, отвечают на вопрос «чей?» и характеризуют последующий за ними объект: my room (моя комната) / our son (наш сын) / his game (его игра)

«**неопределенные местоимения**» - используются, когда вы не знаете или не хотите точно назвать некое лицо, они обозначают неопределенный объект или объекты.

«**указательные местоимения**» - указывают на лицо, предмет, или на их признаки

«**артикли**» - его основная функция – указывать на определенность или неопределенность существительного, существуют неопределенный артикль (a, an), определенный артикль (the) и нулевой артикль

«**Present Indefinite**» - настоящее неопределенное время употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся действий в настоящем времени

«**Present Continuous**» - действие происходит в течение какого-то промежутка времени в настоящем

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь. Программа состоит из четырех этапов (разделов), которые реализуются последовательно, что позволяет учащимся двигаться от простого к сложному. Допускается перестановка тем (если тема программы внеурочной деятельности перекликается с изучаемой темой учебной программы и может служить хорошим дополнением для ее усвоения)

Количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий.

Всего занятий	Аудиторных	Внеаудиторных
34	34	-

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Возраст детей и их психологические особенности По данной программе могут обучаться учащиеся 3 класса. Младший школьный возраст является периодом, во время которого происходит функциональное совершенствование мозга. Ребенок сохраняет много детских качеств — легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Учебная деятельность приобретает для младшего школьника особую значимость. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Завершается наметившийся в дошкольном возрасте переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. В младшем школьном возрасте преобладает зрительное восприятие, возрастает его целенаправленность. Память младшего школьника развивается в двух направлениях — произвольности и осмысленности. Дети непроизвольно запоминают учебный материал, вызывающий у них интерес, преподнесенный в игровой форме, связанный с яркими наглядными пособиями или образами-воспоминаниями и т.д. Процессы внимания сильно зависят от индивидуальных особенностей ребенка: у одних детей быстро развивается способность к сосредоточенности, но плохая переключаемость, другие же легко переключаются, но плохо сосредоточиваются. У учащихся младшего школьного возраста преобладает непроизвольное внимание, которое постепенно преобразуется в произвольное.

Особенности набора детей Набор на курс имеет свободный характер, преимущество отдается детям, испытывающим трудности в изучении (чтение, грамматика) иностранного языка

Число обучающихся В группе могут заниматься дети от 10 до 15 человек

Режим занятий – 34 часа в год, 1 занятие в неделю (равно 1 академическому часу)

Прогнозируемые результаты и способы их проверки Предполагается, что дети закончившие обучение по данному курсу к концу обучения будут знать основные буквосочетания, смогут читать транскрипцию, простые тексты, применять правила английской грамматики

Цель и задачи

Цель – уметь читать и писать по-английски

Задачи

Обучающие:

- повторить английский алфавит
- повторить правила чтения английской транскрипции
- повторить английские буквосочетания и их произношение
- научить видеть буквосочетания в словах и правильно читать слова
- научить применять правила грамматики
- научить самостоятельно выполнять проекты

Развивающие:

- развить способность слышать английские звуки
- развить способность правильно воспроизводить английские звуки
- развить внимание и память
- развить коммуникативные качества

Воспитательные:

- воспитать интерес к изучению английского языка

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество учебных часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Буквы и звуки		3	0	3
1	Разминка для язычка	1	0	1
2	Мой алфавит	1	0	1
3	Транскрипция	1	0	1
Раздел 2. Буквенные сочетания		3	0	3
1	Сочетания sh, ch, th, ph	1	0	1
2	Сочетания ee, ch, ir, ck	1	0	1
3	Слова с буквосочетаниями	1	0	1
Раздел 3. Простые предложения		11	0	11
1-11	Чтение простых текстов	11	0	11
Раздел 4. В стране английской грамматики		17	0	17
1	Числительные 11-15	1	0	1
2	Числительные 16-20	1	0	1
3	Притяжательные местоимения	1	0	1
4-5	Present Simple Indefinite	2	0	2
6-7	Неопределенные местоимения some any	2	0	2
8	Артикли a, an	1	0	1
9	Указательные местоимения this, that, these, those	1	0	1
10	Множественное число существительных исключений	1	0	1
11	Числительные 20-50	1	0	1
12	Предлоги места	1	0	1
13	Множественное число существительных, оканчивающихся на -ss, -x, -sh, -y, -f	1	0	1
14	Конструкция there is/there are	1	0	1
15-16	Present Continuous	2	0	2
17	Который час?	1	0	1
Итого		34	0	34

Содержание программы

№	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Форма орг-и образовательного процесса (теория, практика)
Раздел 1. Мои буквы			

1	Разминка для язычка	выполнение упражнений фонетической зарядки	практика
2	Мой алфавит	запись букв, буквы большие и маленькие	практика
3	Транскрипция	запись гласных и согласных звуков, игровые задания на прочтение слов по транскрипции	практика
Раздел 2. Буквенные сочетания			
1	Сочетания sh, ch, th, ph	повторение сочетаний, игровые задания на вычленение сочетаний в словах, чтение простых слов с сочетанием	практика
2	Сочетания ee, ch, ir, ck, oo	повторение сочетаний, игровые задания на вычленение сочетаний в словах, чтение простых слов с сочетанием	практика
3	Слова с сочетаниями	повторение сочетаний, игровые задания на вычленение сочетаний в словах, чтение простых слов с сочетанием	практика
Раздел 3. Простые предложения			
1-11	Чтение простых текстов	чтение простых текстов, поиск сочетаний в словах, работа со словарем	практика
Раздел 4. Английская грамматика			
1	Числительные 11-15	Повторение правила образования числительных, отработка написания числительных, выполнение игровых заданий	практика
2	Числительные 16-20	Повторение правила образования числительных, отработка написания числительных, выполнение игровых заданий	практика
3	Притяжательные местоимения	Употребление притяжательных местоимений, выполнение грамматических заданий	практика
4-5	Present Indefinite	Употребление времени, выполнение грамматических заданий	практика
6-7	Неопределенные местоимения some any	Употребление неопределенных местоимений, выполнение грамматических заданий	практика
8	Артикли a, an	Употребление артиклей, выполнение грамматических заданий	практика
9	Указательные местоимения this, that, these, those	Употребление указательных местоимений, выполнение грамматических заданий	практика
10	Множественное число существительных исключений	Повторение образования множественного числа существительных, выполнение	практика

		игровых и грамматических заданий	
11	Числительные 20-50	Повторение правила образования числительных, выполнение игровых заданий	практика
12	Предлоги места	Повторение предлогов места, выполнение игровых заданий	практика
13	Множественное число существительных, оканчивающихся на -ss, -x, -sh, -y, -f	Повторение образования множественного числа существительных, выполнение грамматических заданий	практика
14	Конструкция there is/there are	Употребление конструкции there is/there are, выполнение грамматических заданий	практика
15-16	Present Continuous	Употребление времени, выполнение грамматических заданий	практика
17	Который час?	Выполнение игровых заданий	практика

Информационно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы

Формы занятий по разделам программы Педагогом в зависимости от стоящих педагогических задач могут быть использованы следующие формы занятий - комбинированное занятие, практическое занятие, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, экскурсия, мастерская, проектная работа и защита проектов, дискуссия, зачет, конкурс, соревнование, турнир и др.

Приемы и методы проведения занятий

Приёмы - игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ текста, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу, и др. Возможно использование формы как приема.

Методы –

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (тренинг, упражнения и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- частично-поисковый

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)
- в парах - организация работы по парам
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Дидактическое и техническое оснащение плакаты, картины, дидактические карточки, памятки, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Техническое оснащение занятий компьютер, мультимедийный проектор и др.

Формы подведения итогов по основным разделам опрос, самостоятельная работа, защита проектов, коллективный анализ работ, самоанализ и др..

Дополнительная литература Сборник грамматических упражнений к УМК Спотлайт 3 класс

Цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру»

Предполагаемая результативность курса

Результативность курса

Уровень результатов работы по программе

Первый уровень – получение общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка как основного средства общения между людьми

Второй уровень - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора учащихся; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка; владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта

Третий уровень - овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); осуществление диалогического общения на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка в пределах сфер, тематики и ситуаций общения; понимание общего содержания текстов (диалоги, стихи, тексты), умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей Отслеживание и оценивание результатов обучения по программе осуществляется педагогом на каждом занятии. Это может быть словесная оценка типа «you're right», «your choice is correct» и т.п.

Также по итогам выполнения итоговых заданий педагог фиксирует результат учащихся в Листе индивидуального прогресса учащегося. В Листе заполняются результаты каждого ученика, фиксируются все работы, который они выполнили и результат, с которыми задания были выполнены (1 балл – низкий результат, 2 балла – средний результат, 3 балла – высокий результат).

№	ФИО	задание	задание	задание	...	...	...
1	Иванов И	3	3	1	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...

Учащимся также предлагается заполнить Лист самооценки Description of achievement (poor - 1 балл, good - 2 балла, excellent – 3 балла)

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Кадровое Программа реализуется учителем английского языка

Материально-техническое Для реализации программы необходимо наличие у каждого учащегося рабочей тетради (24 листа), канцелярские принадлежности, кабинет должен быть оснащен компьютером и мультимедийной установкой, экраном

Финансовое Финансовые затраты не предусмотрены

Информационно-методическое необходимо наличие раздаточного материала методическая литература, англо-русские словари, видео- и аудиоматериалы, подборка простых текстов на английском языке

Список литературы

литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Spotlight 3 (Английский в фокусе. 3 класс) Сборник упражнений. Быкова Н.И., Пospelова М.Д.

Интернет-ресурсы

<https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html>

<https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/151272-trenirovochnye-zadaniya-dlya-chteniya-po-angliyskomu-yazyku-3-klass.html>

<https://multiurok.ru/blog/chtieniie-na-anghliiskom-3-klass.html>

<http://grammar-tei.com/anglijskij-yazyk-testy-po-chteniyu-dlya-3-klassa/>

литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Bill Gilham — My Pet — книга повествует о забавных буднях собаки и ее хозяйки, текста по минимуму.
2. Little Read Riding Hood — Красная шапочка в ее упрощенном виде, в конце идут упражнения.
3. Aladdin — упрощенная версия истории Аладдина, джинна и принцессы Жасмин для юных читателей.
4. Wendell Minor — How Big Could Your Pumpkin Grow? — коротенький рассказ о том, как вырастить большую тыкву, в котором вы встретите множество новых прилагательных.
5. Goldilocks and the Three Bears — английская версия сказки про Машу и трех медведей с красочными картинками.
6. Gail Gibbons — Groundhog Day — книга про день сурка его историю.
7. Jack and the Beanstalk — адаптированный рассказ про Джек и бобовое зернышко.
8. Red Tractor — красочная история про фермера и его трактор.
9. Easy-to-Read Stories — 4 рассказа на английском для самых маленьких.
10. Three Little Pigs — история про трех поросят с иллюстрациями.
11. L. Franc Baum — The Wizard of the Oz — Волшебник Изумрудного Города на английском с разнообразными диалогами и упражнениями.