

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 600)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением  
учителей иностранных языков  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 600  
\_\_\_\_\_ Хорошева О.А.  
Приказ №94-д от 31.08.2023

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Разговорный английский»**

**по направлению познавательная деятельность  
для обучающихся 4 класса**

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Реализация ФГОС второго поколения связана с существенными преобразованиями процесса обучения младших школьников. Особую роль в данном контексте приобретает **организация внеурочной деятельности**. Она становится важным звеном, обеспечивающим полноту и цельность начального общего образования. Дополнительное образование, таким образом, ориентируется на достижение преемственности, оно не может рассматриваться в качестве изолированного от общего образования процесса.

Программа кружка «Разговорный английский» по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной.

Программа «Разговорный английский» предназначена для младших школьников, интересующихся предметом, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку.

Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни.

**Актуальность** данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в ОУ, программа курса рассчитана на 34 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

**Цель программы** – заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

Программа предполагает решение следующих **задач**:

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;
- освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;
- развитие мотивации к изучению английского языка.

Достижение данных задач обеспечивает коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к английскому языку, снимает тревожность и напряженность, проявляющиеся в ходе иноязычного коммуникативного взаимодействия, расширяет познавательные возможности младших школьников в области английского языка и систематизирует знания, умения и навыки, полученные в ходе основного образовательного процесса.

**При составлении программы были учтены следующие принципы организации внеурочной учебной деятельности:**

- преимущество дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе внеурочной деятельности;
- учета возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- системно-деятельностной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности;
- коммуникативной направленности обучения английскому языку в процессе организации внеурочной деятельности;
- социокультурной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности.

**Результативность внеурочного обучения английскому языку находится в прямой зависимости от характеристик учебного процесса, к которым относятся:**

1. тематическая организация учебного материала в соответствии с предметным содержанием речи, рекомендованным для освоения в начальной школе;
2. направленность на систематизацию языкового материала, изучаемого в ходе основного учебного процесса;
3. игровая направленность обучения английскому языку, которая становится важным условием психологической адаптации младших школьников;
4. коммуникативно-деятельностная направленность представления языкового материала;
5. использование в процессе обучения сведений о культуре страны изучаемого языка.

## **Планируемые результаты изучения учебного курса**

По окончании данной программы, обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

### Говорение

- Установить контакт с собеседником, начать разговор, закончить его, расспросить собеседника с целью получения информации, обменяться впечатлениями, побудить к действию в ситуациях общения в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах) в рамках тематики, определенной государственным стандартом.

### Чтение

- Уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.
- Уметь читать заданные тексты с извлечением основного содержания текста, выделением ключевой информации текстов культуроведческой направленности (текстов о традициях народа, знаменитых людях и т.д.)

### Письмо

- Уметь фиксировать изучаемые речевые клише, используемые в разнообразных речевых ситуациях (таких как приветствие, прощание, просьба, извинение, благодарность и др.)
- Уметь составлять диалог с использованием изучаемых речевых клише, реализуемых в конкретных ситуациях, отражающих современную жизнь.

## **Содержание программы учебного курса**

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения.

Раздел	Часов
Играем и путешествуем.	4
Счастливая школа.	2
Волшебный мир вокруг нас.	4
Время развлечений.	3
Из Британии с любовью.	6
Давайте путешествовать.	3
Страны и обычаи.	3
Хобби и веселье.	3
Еда.	3
Читаем с удовольствием.	3

### Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Играем и путешествуем.	1. Мои любимые занятия.	1
	2. Виды спорта и спортивные игры.	1
	3. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
	4. Мини-проект “My free time”.	1
Счастливая школа.	5. Школа.	1
	6. Школьное расписание.	1
Волшебный мир вокруг нас.	7. Защита природы.	1
	8. Погода	1
	9. Времена года	
	10. Время.	1

Время развлечений.	11. Кино.	1
	12. Театр.	1
	13. Парк развлечений.	1
Из Британии с любовью.	14. Страны Соединенного Королевства и Северной Ирландии.	1
	15. Британия	1
	16. Шотландия	1
	17. Уэльс	1
	18. Северная Ирландия	1
	19. Одежда.	1
Давайте путешествовать.	20. Путешествие по России.	1
	21. Путешествие по США	1
	22. Рождество и Новый год.	1
Страны и обычаи.	23. Обычаи и праздники родной страны	1
	24. Обычаи и праздники страны изучаемого языка.	1
	25. Мини- проект “Traditions and holidays of my favourite country ”	1
Хобби и веселье.	26. Хобби. Выходной.	1
	27. Мой выходной день.	1
	28. Развлечения.	1
Еда.	29. Национальная кухня России	1
	30. Полезная и вредная пища	1
	31. Моё любимое блюдо	1
Читаем удовольствием.	32. Кот в сапогах	1
	33. Кот в сапогах	1
	34. Кот в сапогах	1
Итого		34 часа