



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №600
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.08.2023г.
№ 94-д
Директор О.А. Хорошева

**Учебный план
внеурочной деятельности (11 класс)
на 2023-2024 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования)

Санкт-Петербург
2023

Нормативная база

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования основная образовательная программа в XI классах реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 600 с углублённым изучением английского языка (далее – ГБОУ школа №600) как через учебный план, так и через план внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

План внеурочной деятельности в ГБОУ школе №600 на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- рабочей программы воспитания ГБОУ школы №600;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №600 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию №1455-р от 12.07.2022 года.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ школе №600 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время;
- создать условия для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, деятельности.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что объём внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает три компонента:

компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся (ученические сообщества);

компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни;

компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности являются (в соответствии с п. 18.1.2. ФГОС СОО) планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (с учетом решения задач обучения (в том числе профильного), воспитания, социализации и профессионального самоопределения, формирования здорового и безопасного образа жизни).

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной деятельности построена по модульному принципу). Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности. Осуществленный выбор фиксируется в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности. В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: **гуманитарным, социально-экономическим**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным

подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Для реализации образовательной программы, получения дополнительной возможности при подготовке к сдаче ЕГЭ, внеурочная деятельность СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- проектно-исследовательское
- проблемно-ценностное общение
- познавательная деятельность
- художественно-эстетическое (художественное творчество)
- функциональная грамотность
- профориентационная деятельность

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие требованиям ФГОС СОО;

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- продолжение традиций, ориентация на особенности учебно-воспитательного процесса в школе;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 30 человек.

Модель режима образовательной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе №600 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся,

Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности в гимназии используются как программы линейных курсов, так и нелинейных, на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
 - уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
 - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
 - уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
 - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- реализация основ проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета, в соответствии с профилем обучения (универсальный, гуманитарный). Результат должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Руководителями проекта являются учителя-предметники. Проект может быть только индивидуальным. Проекты носят предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Недельный и годовой план по внеурочной деятельности
XI классов ГБОУ школы №600

Количество классов в параллели:

Классы	11 классы
Количество классов	2

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ОУ, разработанных педагогами ОУ, а также заимствованных

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы	Виды деятельности	Организационная форма	Уровни планируемых результатов
Функциональная грамотность	Решение нестандартных задач (модуль: математическая грамотность)	линейная	11	Научно-познавательная деятельность	Кружковое объединение	11 классы – третий уровень
	Решение географических задач (модуль: естественно-научный)	линейная	11	Научно-познавательная деятельность	Кружковое объединение	11 классы – третий уровень
Проблемно-ценностное общение	Актуальные вопросы изучения общества	линейная	11	Проблемно-ценностное общение	Объединение по интересам	11 классы – третий уровень
	Разговоры о важном	линейная	11	Проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное развитие	Классный час	11 классы – третий уровень
	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	линейная	11	Проблемно-ценностное общение	Объединение по интересам	11 классы – третий уровень
Проектно-исследовательское	Столицы мира	линейная	11	Проектная, учебно-познавательная деятельность	Кружок	11 классы – третий уровень
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	линейная	11	Спортивно-игровая дея-	Клуб по интересам	11 клас-

				тельность		сы- третий уро- вень
Познавательная деятельность	Актуальные проблемы все- общей истории	линей- ная	11	Учебно- познаватель- ная деятель- ность	Клуб по ин- тересам	11 клас- сы- третий уро- вень
	За страницами учебника рус- ского языка	линей- ная	11	Учебно- познаватель- ная деятель- ность	Клуб по ин- тересам	11 клас- сы- третий уро- вень
	Элементы тех- нического англ- ийского	линей- ная	11	Учебно- познаватель- ная деятель- ность	Клуб по ин- тересам	11 клас- сы- третий уро- вень
	Зов Серебряно- го века	линей- ная	11	Учебно- познаватель- ная деятель- ность	Объедине- ние по ин- тересам	11 клас- сы- третий уро- вень
	За страницами учебника	линей- ная	11	Учебно- познаватель- ная деятель- ность	Объедине- ние по ин- тересам	11 клас- сы- третий уро- вень
	Мир информа- тики	линей- ная	11	Учебно- познаватель- ная деятель- ность	Клуб по ин- тересам	11 клас- сы- третий уро- вень
Профориентацион- ная деятельность	Россия – мои горизонты	линей- ная	11	Проблемно- ценностное общение, ду- ховно- нравственное	Объедине- ние по ин- тересам	11 клас- сы- третий уро-

				развитие		весь
--	--	--	--	----------	--	------

Программы, предлагаемые к реализации в образовательном учреждении в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы по ВД	Кол-во часов по программе 10 классы	Всего часов по программе
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	68	68
Функциональная грамотность	Решение нестандартных задач (модуль: математическая грамотность)	68	68
	Решение географических задач (модуль: естественно-научный)	34	34
Проблемно-ценностное общение	Актуальные вопросы изучения обществознания	34	34
	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	34	34
	Разговоры о важном	34	34
Проектно-исследовательское	Столицы мира	34	34
Познавательная деятельность	Актуальные проблемы всеобщей истории	34	34
	За страницами учебника русского языка	34	34
	Элементы технического английского	34	34
	Зов Серебряного века	34	34
	За страницами учебника	34	34
	Мир информатики	34	34
Профориентационная деятельность	Россия – мои горизонты	34	34

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Классы	Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Класс	Общее кол-во часов в год
11-е классы (а,б)	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	2	68	1	б	68
	Функциональная грамотность	Решение нестандартных задач (модуль: математическая грамотность)	2	68	1	б	68
		Решение географических задач (модуль: естественно-научный)	1	34	1	а	34
	Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	1	34	2	а, б	68
		Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	1	34	1	а	34
		Актуальные вопросы изучения обществознания	1	34	1	б	34
	Проектно-исследовательское	Столицы мира	1	34	1	б	34
	Познавательная деятельность	Актуальные проблемы всеобщей истории	1	34	1	а	34
		За страницами учебника русского языка	1	34	1	б	34
		Элементы технического английского	1	34	1	а	34
		Зов Серебряного века	1	34	1	а	34
		За страницами учебника	1	34	1	а	34
		Мир информатики	1	34	1	б	34
		Подготовка к ЕГЭ по химии	1	34	1	б	34
		Избранные главы органической химии	1	34	1	а	34

	Профориентационная деятельность	Россия – мои горизонты	1	34	2	а, б	68
	ИТОГО						612