

Программа антирисковых мер «Недостаточный уровень сформированности организационной культуры общеобразовательной организации»

Благоприятный психологический климат образовательной организации является одним из важнейших условий повышения качества образования. Современная психология называет психологическим климатом коллектива психическое состояние, характеризующееся самочувствием каждой личности в группе, уровнем ее удовлетворенности и комфорта. Работа по формированию благоприятного психологического климата в образовательной организации - актуальная задача, направленная на развитие нравственности и актуализации моральных чувств, реализации личностного потенциала каждого участника образовательных отношений.

Системная и комплексная работа по формированию у взрослых участников образовательных отношений умения создавать в деятельности соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку, атмосферу психологической поддержки в условиях изменяющейся среды и роста кризисных проявлений в социуме позволит превентивно воздействовать на поведение современных подростков и содействовать сохранению и укреплению их психолого-социального здоровья.

Своевременное предупреждение негативно развивающихся ситуаций, внимательность педагогов и родителей к тому, что происходит с детьми, позволит вовремя замечать и превентивно воздействовать на возникающие трудности. Кроме того, это позволит выбрать правильную стратегию реагирования, если деструктивные проявления уже есть. Понимание, что взрослый сопровождает и контролирует ребенка в образовательной организации, создает оптимальные условия для укрепления в нем чувства защищенности.

Программа антирисковых мер «Недостаточный уровень сформированности организационной культуры общеобразовательной организации» направлена на формирование благоприятного психологического климата в школе.

**Паспорт Программы антирисковых мер
«Недостаточный уровень сформированности организационной культуры
общеобразовательной организации»**

<p>Наименование Программы антирисковых мер</p>	<p>Программа антирисковых мер «Недостаточный уровень сформированности организационной культуры общеобразовательной организации»</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: формирование в ГБОУ школе №600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга к концу 2024 года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия. 4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
<p>Целевые показатели</p>	<p style="text-align: center;">Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %). 2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %). 3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе (не более 1 %). 4. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 6). 5. Количество лекционно - практических мероприятий с родителями (не менее 3). 6. Наличие изменений в Программе «Недостаточный уровень сформированности организационной культуры общеобразовательной организации» на основе проведенного мониторинга (да). <p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное развитие обучающихся, их

	<p>социальная успешность. Комфортный школьный климат.</p> <p>2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.</p> <p>3. Высокий уровень культуры педагогического общения.</p> <p>4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - <u>психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); - оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); - методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Ч. Спилбергер - А.Д. Андреева) - психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ (М.Ю. Чибисова); - <u>психолого-педагогическая диагностика педагогов школы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); - опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» (А.И. Крупнов); - методика «Отношение к инновациям»; - диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности (А.А. Кочетова) - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова). - Обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом - психологом и представлена в виде аналитической справки.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2024 год</p>

<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 3. Проведение интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 4. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 5. Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия. 6. Проведение лекционно-практических занятий с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда. 2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры.</p>

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Недостаточный уровень сформированности организационной культуры общеобразовательной организации» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
 «Недостаточный уровень сформированности организационной культуры общеобразовательной организации»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы	- Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: - диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); - оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); - методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Ч. Спилбергер - А.Д. Андреева) - психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ (М.Ю. Чибисова);	апрель - сентябрь 2024	Корчагина Н.В. педагог-психолог	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)

	<ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогическая диагностика педагогов школы:- методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин);- опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» (А.И. Крупнов);- методика «Отношение к инновациям»;- диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности (А.А. Кочетова).			
--	--	--	--	--

	<p>Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния психологического климата школы педагогом - психологом; - представление результатов анализа на педагогическом совете; - обсуждение обобщенных результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-11 классов с родителями; - разработка общего плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы 	октябрь 2024		
2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень	<p>Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности</p>	октябрь 2024	педагог-психолог	заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог

тревожности	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий	октябрь 2024	педагог-психолог	заместители директора по УВР, ВР, Чермидова Е.В.
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий: Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. О пользе и вреде эмоций. Занятие 3. Я и другие. Занятие 4. Повышение самооценки. Занятие 5. Заглянем в будущее.	октябрь 2024	педагог-психолог	заместитель директора, социальный педагог
	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности».	сентябрь - декабрь 2024	педагог-психолог	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 8-11 классов

	Мониторинг уровня тревожности обучающихся 5-11 классов	декабрь 2024	педагог-психолог	заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
	Корректировка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими Высокий уровень тревожности, на основании проведенного мониторинга	декабрь 2024	педагог-психолог	заместитель директора, социальный педагог
3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения	Разработка плана проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия	май – июль 2024	педагог-психолог	директор, заместитель директора

школьного благополучия	<p>Проведение тренингов на сплочение коллектива, Повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие сплоченности школьного коллектива - Мы - команда! - Повышение мотивации профессиональной деятельности - Развитие эмпатии - Созвездие личностей - Решение есть! 	<p>май - ноябрь 2024</p> <p>май 2024</p> <p>сентябрь 2024 сентябрь 2024</p> <p>октябрь 2024 октябрь 2024 ноябрь 2024</p>	педагог-психолог	Педагогический коллектив
	<p>Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»; - семинар «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» 	<p>сентябрь - декабрь 2024</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>ноябрь 2024</p>	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог

	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде:	сентябрь - декабрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог
	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	по итогам каждой четверти 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог
	Консультирование классных руководителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	в течение года 2024	педагог-психолог, социальный педагог	Социальные партнёры, приглашённые специалисты
4. Провести обучающие мероприятия с родителями по вопросам психологической безопасности ребенка	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	сентябрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог
	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от интернет-рисков»	ноябрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог

	Общешкольное родительское собрание «Родителям о психологической безопасности детей и подростков»	декабрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог
	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	сентябрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог
	Открытие семейного клуба «Дети и родители: счастливы вместе» (2 состава) 1 состав: родители обучающихся 1-4 классов, по 2 родителя от класса; 1 состав клуба: родители обучающихся 5 - 11 классов, по 2 родителя от класса. Работа клуба организуется в соответствии с отдельным планом	октябрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог

	Консультирование родителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог	Социальные партнёры, приглашённые специалисты	
	Итоговое открытое заседание клуба «Дети и родители: счастливы вместе» по теме «Психологический портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасность»	декабрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители, социальные партнеры	
5.	Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Недостаточный уровень сформированности организационной культуры общеобразовательной организации»	- мониторинг эффективности проведения индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих мероприятий с обучающимися с высоким уровнем тревожности; - анализ профессиональной компетентности педагогов	декабрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог

	<p>Школы по вопросам школьного благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы; - корректировка цели и задач Программы антирисковых мер «Недостаточный уровень сформированности организационной культуры общеобразовательной организации»» « 			
--	---	--	--	--