

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 600  
с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 600 Приморского района Санкт-Петербурга)

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам всероссийской проверочной работы

в 5-7 классах по истории  
в 2022-2023 учебном году»

Директор школы №600



О.А.Хорошева

Санкт-Петербург  
2023

**Аналитическая справка по выполнению  
Всероссийской проверочной работы  
по истории в 5-х классах ГБОУ школы №600 с углубленным изучением английского  
языка  
Приморского р-на г. Санкт-Петербурга**

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 № 2322-05, проведены проверочные работы для обучающихся 5-х классов.

**Цель:** осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС; выявление уровня подготовки и оценки уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5-х классов.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Выполняли работу 133 учащихся 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классов.

Работа содержала 7 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6, 7 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Максимальный балл выполнения всех заданий – 15.

Дата проведения: 15.03.2023.

### **Достижение планируемых результатов**

**1 задание.** Работа с изобразительными историческими источниками.

**Цель:** выявить умение устанавливать соответствие между темами и иллюстрациями (к каждой теме подобрать по одной иллюстрации).

Цифры располагают в порядке, соответствующем буквам.

Средний % выполнения по школе – 65,41. Этот показатель немного ниже средних результатов по Приморскому р-ну (76,11%) и Санкт-Петербургу (76,05%).

**2 задание.** Поиск информации в отрывках исторических текстов.

**Цель:** выявить умение работать с историческими документами, определять, к какой из данных тем он относится.

В ответе пишут букву, которой обозначена эта тема.

Средний % выполнения по школе – 85,71%. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (78,89%) и Санкт-Петербургу (79,22%).

Выбирается одна тема из перечня, а затем выполняются задания 3–6, только по выбранной обучающимся теме.

**3 задание.** Объяснение смысла основных хронологических понятий, терминов.

**Цель:** умение выбирать слово из списка терминов и понятий, относящееся к выбранной теме по государствам древнего мира; знание лексического значения исторической терминологии.

Средний % выполнения по школе – 46,87%. Этот показатель ниже средних показателей по Приморскому р-ну (67,33) и Санкт-Петербургу (61,5%).

**4 задание.** Рассказ о событиях древней истории.

**Цель:** выявить знания детей о событиях древней истории (явлениях, процессах).

Используя знания по истории, пишут о событии (явлении, процессе), которое относится к выбранной учеником теме.

Средний % выполнения по школе – 55,89%. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (51,83%) и Санкт-Петербургу (51, 13%).

**5 задание.** Использование исторической карты как источника информации.

**Цель:** выявить умения находить древнейшие государства (в соответствии с выбранной темой) на исторической карте, работать с контурной картой, опираясь на знания по географии.

Показывают штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной теме.

Средний % выполнения по школе – 78,95%. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (56,36%) и Санкт-Петербургу (56,62%). Вырос процент выполнения этого задания и в сравнении с прошлым годом.

**6 задание.** Описание условий существования и образа жизни людей в древности.

**Цель:** выявить умения объяснять, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (выбранной учеником), используя знания исторических фактов.

Средний % выполнения по школе – 42,86%. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (38,05%) и Санкт-Петербургу.

**7 задание.** Реализация историко-культурологического подхода. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации

**Цель:** выявить знания обучающихся важнейших событий истории ВОВ.

Средний % выполнения по школе – 44,61%. Этот показатель ниже результатов по Приморскому р-ну (53,96%) и Санкт-Петербургу (54,87%).

Обучающиеся показали уровень владения учебным материалом в соответствии с программными требованиями и ФГОС.

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Г. Санкт - Петербург	31136	5,16	32,14	41,94	20,75
Приморский р-н	3590	4,62	31,2	42,48	21,7
ГБОУ школа №600	133	5,26	33,08	46,62	15,04

### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г. Санкт - Петербург	433	31136	0,5	0,9	1,7	2,2	7,1	8,8	8,6	8,5	12,8	11,2	9,6	8,4	8,5	5,6	3,9	2,7
Приморский р-н	40	3590	0,5	0,9	1,8	1,5	6,7	7,7	8,7	8,1	12,1	11,5	9,7	9,2	7,8	6,1	4,4	3,4
ГБОУ школа №600		133	0,8	2,3	0	2,3	3	9,8	12	8,3	18	6,8	14,3	7,5	7,5	3,8	3	0,8

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Учитель	кол-во детей, писавших работу	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Табакова Е.А	32	6	7	7	0	40%	5	15	7	0	62%
5б	Табакова Е.А	29	9	15	2	0	82%	4	15	9	0	65%
5в	Табакова Е.А	28	7	13	5	0	71%	3	12	8	2	53%
5г	Месяц Ю.В.	30	6	20	5	0	78%	3	11	11	5	47%
5д	Месяц Ю.В.	32	10	10	12	1	61%	12	9	7	4	66%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	36,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	56,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	7,52

В результате проведенных работ по оцениванию достижений планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС обучающихся пятых классов ГБОУ школы №600 по истории сделан **вывод: проверяемые требования (умения) соответствуют ФГОС.**

**На высоком уровне** обучающиеся показали:

- ✓ умение работать с историческими документами, определять, к какой из данных тем он относится;
- ✓ умение находить древнейшие государства (в соответствии с выбранной темой) на исторической карте, работать с контурной картой, опираясь на знания по географии;
- ✓ выявить умения объяснять, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (выбранной учеником), используя знания исторических фактов.

**На среднем уровне** обучающиеся показали

- ✓ умение устанавливать соответствие между темами и иллюстрациями;

- ✓ умение выбирать слово из списка терминов и понятий древней истории, относящееся к выбранной теме;
- ✓ знание лексического значения исторической терминологии;
- ✓ знания событий древней истории.

**На уровне ниже среднего** обучающиеся показали

Реализацию историко-культурологического подхода. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, делать выводы по работе с иллюстративным рядом, связанным с историей ВОВ.

**Предлагается более тщательно отрабатывать материал**

- ✓ по соотнесению фактов и явлений, установлению причинно-следственных связей, выявлению общего, выход на закономерности;
  - ✓ по формированию и развитию исторического мышления у учащихся;
  - ✓ на занятиях внеурочной деятельности по курсу «Санкт - Петербург – наследник мировых цивилизаций» формировать знания обучающихся по истории родного края и вкладе наших земляков в развитие региона, страны и мира в целом.
  - ✓ по изучению фактов ВОВ в рамках внеклассных мероприятий и опираясь на цикл классных часов «Разговоры о важном».

**Аналитическая справка по выполнению  
Всероссийской проверочной работы  
по истории в 6-х классах ГБОУ школы №600 с углубленным изучением английского  
языка  
Приморского р-на г. Санкт-Петербурга**

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособрнадзора от 30.08.2016 № 2322-05, проведены проверочные работы для обучающихся 6-х классов.

**Цель:** осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС; выявление уровня подготовки и оценки уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6-х классов.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Выполняли работу 71 учащийся 6а, 6б, 6д классов.

Работа содержала 8 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6, 7 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Максимальный балл выполнения всех заданий – 15.

Дата проведения: 15.03.2023.

### Достижение планируемых результатов

**1 задание.** Работа с изобразительными историческими источниками.

**Цель:** выявить умение устанавливать соответствие между темами и иллюстрациями (к каждой теме подобрать по одной иллюстрации).

Цифры располагают в порядке, соответствующем буквам.

Средний % выполнения по школе – 61,97. Этот показатель практически равен средним результатам по Приморскому р-ну (63,81%) и выше результатов по Санкт-Петербургу (59,14%).

**2 задание.** Поиск информации в отрывках исторических текстов.

**Цель:** выявить умение работать с историческими документами, определять, к какой из данных тем он относится.

В ответе пишут букву, которой обозначена эта тема.

Средний % выполнения по школе – 84,51%. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (78,1%) и Санкт-Петербургу (76,06%).

**3 задание.** Объяснение смысла основных хронологических понятий, терминов.

**Цель:** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Средний % выполнения по школе – 53,05%. Этот показатель также выше средних показателей по Приморскому р-ну (50,88) и Санкт-Петербургу (50,44%).

**4 задание.** Рассказ о событиях Всеобщей истории.

**Цель:** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Средний % выполнения по школе – 44,13%. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (39,79%) и Санкт-Петербургу (36,52%).

**5 задание.** Использование исторической карты как источника информации.

**Цель:** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века.

Средний % выполнения по школе – 64,79%. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (61,91%) и Санкт-Петербургу (56,99%).

**6 задание.** Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире

**Цель:** Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности

Средний % выполнения по школе – 100%. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (89,89%) и Санкт-Петербургу.

**7 задание.** Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития общества.

Средний % выполнения по школе – **35,21%**. Этот показатель намного ниже средних результатов по Приморскому р-ну (52,32%) и Санкт-Петербургу (55,61%)

**8 задание.** Работа с исторической иллюстрацией.

**Цель:** Реализация историко-культурологического подхода. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, выявить знания обучающихся важнейших событий исто

Средний % выполнения по школе – 64,32 %. Этот показатель немного выше результатов по Приморскому р-ну (60,73 %) и Санкт-Петербургу (61,66 %).

Обучающиеся показали уровень владения учебным материалом в соответствии с программными требованиями и ФГОС.

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Г. Санкт - Петербург	13354	3,97	38,61	40,77	16,65
Приморский р-н	1662	4,15	36,4	42,48	16,97
ГБОУ школа №600	71	1,41	29,58	54,93	14,08

#### Распределение первичных баллов

Группы участников	Ко-во ОО	Кол-во участников																	
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Г. Санкт - Петербург	355	13354	0,1	0,5	1,4	1,9	5,5	6,7	8,2	9,2	9,4	12,8	11,2	9,2	7,3	7,4	4,7	2,9	1,4
Приморский р-н	36	1662	0,1	0,7	1,1	2,2	4,6	5,4	8,1	8,4	9,9	12,3	12,5	11	6,7	6,4	5,4	3,6	1,6
ГБОУ школа №600		71	0	0	0	1,4	0	8,5	11,3	2,8	7	22,5	12,7	15,5	4,2	9,9	4,2	0	0

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Учитель	кол-во детей, писавших работу	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
ба	Сойреф М.А		21	4	9	8	0	61%	5	13	3	0	85,00%
бв	Сойреф М.А		25	6	12	7	0	72%	3	15	7	0	72%
бд	Месяц Ю.В.		27	8	9	12	0	57%	2	11	13	1	48%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	29,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	54,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,49

В результате проведенных работ *по оцениванию достижений планируемых результатов* в соответствии с ООП ООО и ФГОС обучающихся пятых классов ГБОУ школы №600 по истории сделан **вывод: проверяемые требования (умения) соответствуют ФГОС.**

**На высоком уровне** обучающиеся показали:

- ✓ умение работать с историческими документами, определять, к какой из данных тем он относится;
- ✓ умение находить древнейшие государства (в соответствии с выбранной темой) на исторической карте, работать с контурной картой, опираясь на знания по географии;
- ✓ выявить умения объяснять, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (выбранной учеником), используя знания исторических фактов.
- ✓ умение выбирать слово из списка терминов и понятий древней истории, относящееся к выбранной теме;
- ✓ знание лексического значения исторической терминологии;
- ✓ знания событий древней истории.

**На уровне ниже среднего** обучающиеся показали

умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития общества.

**На основе анализа результатов ВПР по истории предлагается:**

- ✓ продолжить работу над формированием навыков определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- ✓ систематизировать умения умение работать с историческими документами, определять, к какой из данных тем он относится;
- ✓ расширить систему заданий по работе с исторической иллюстрацией (маркой, монетой и др.), развивать умения извлекать максимальную историческую информацию из данного источника.

**Более тщательно отрабатывать материал:**

- ✓ по соотнесению фактов и явлений, установлению причинно-следственных связей, выявлению общего, выход на закономерности;
- ✓ по формированию и развитию исторического мышления у учащихся;
- ✓ по изучению фактов ВОВ в рамках внеклассных мероприятий и опираясь на цикл классных часов «Разговоры о важном»;

**Аналитическая справка по выполнению  
Всероссийской проверочной работы**

**по истории в 7-х классах ГБОУ школы №600 с углубленным изучением английского языка  
Приморского р-на г. Санкт-Петербурга**

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 № 2322-05, проведены проверочные работы для обучающихся 7-х классов.

**Цель:** осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС; выявление уровня подготовки и оценки уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7-х классов.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Выполняли работу 48 учащихся 7а, 7д классов.

Работа содержала 9 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6, 7 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Максимальный балл выполнения всех заданий – 17.

Дата проведения: 15.03.2023.

**Сравнение отметок по журналу**

	Учитель	кол-во детей, писавших работу	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Сойреф М.А	21	9	8	4	0	80%	9	8	4	0	80,00%
7д	Месяц Ю.В.	22	4	18	6	0	76%	12	6	4	1	82%

## **Достижение планируемых результатов**

**1 задание.** Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества.

**Цель:** выявить умение устанавливать соответствие между темами и иллюстрациями (к каждой теме подобрать по одной иллюстрации).

Цифры располагают в порядке, соответствующем буквам.

Средний % выполнения по школе – 86,46. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (61,28 %) и выше результатов по Санкт-Петербургу (60,38 %).

**2 задание.** Поиск информации в отрывках исторических текстов.

**Цель:** выявить умение работать с историческими документами, определять, к какой из данных тем он относится.

Средний % выполнения по школе – 91,67 %. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (81,92 %) и Санкт-Петербургу (77 %).

**3 задание.** Объяснение смысла основных хронологических понятий, терминов.

**Цель:** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Средний % выполнения по школе – 89,58 %. Этот показатель также выше средних показателей по Приморскому р-ну (63,01) и Санкт-Петербургу (57,01 %).

**4 задание.** Рассказ о событиях Всеобщей истории.

**Цель:** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Средний % выполнения по школе – **50 %**. Этот показатель ниже средних результатов по Приморскому р-ну (59,09 %) и Санкт-Петербургу.

**5 задание.** Использование исторической карты как источника информации.

**Цель:** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века.

Средний % выполнения по школе – 54,17 %. Этот показатель чуть выше средних результатов по Приморскому р-ну (52,79 %) и Санкт-Петербургу (51,19 %).

**6 задание.** Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в

Обществе Нового времени. религиозных воззрений, представлений о человеке о мире.

**Цель:** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Средний % выполнения по школе – 76,04 %. Этот показатель выше средних результатов по Приморскому р-ну (68,58 %) и Санкт-Петербургу.

**7 задание.** Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Средний % выполнения по школе – 75%. Этот показатель намного выше средних результатов по Приморскому р-ну (68,86 %) и Санкт-Петербургу.

**8 задание.** Работа с исторической иллюстрацией.

**Цель:** Реализация историко-культурологического подхода. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, выявлять знания обучающихся важнейших событий исто

Средний % выполнения по школе – 52,08 %. Этот показатель немного выше результатов по Приморскому р-ну (47,64 %) и Санкт-Петербургу (46,26 %).

**9 задание.** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Средний % выполнения по школе – 64,58%. Этот показатель немного ниже результатов по Приморскому р-ну (69,04%) и Санкт-Петербургу (68,68%).

Обучающиеся показали достойный уровень владения учебным материалом в соответствии с программными требованиями и ФГОС.

В результате проведенных работ *по оцениванию достижений планируемых результатов* в соответствии с ООП ООО и ФГОС обучающихся седьмых классов ГБОУ школы №600 по истории сделан **вывод: проверяемые требования (умения) соответствуют ФГОС.**

**На высоком уровне** обучающиеся показали:

- умение работать с историческими документами, определять, к какой из данных тем он относится;
- умение находить древнейшие государства (в соответствии с выбранной темой) на исторической карте, работать с контурной картой, опираясь на знания по географии;
- выявить умения объяснять, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (выбранной учеником), используя знания исторических фактов.

- умение выбирать слово из списка терминов и понятий древней истории, относящееся к выбранной теме;
- знание лексического значения исторической терминологии;
- знания событий древней истории.

*На среднем уровне 50 % обучающиеся показали*

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

*На основе анализа результатов ВПР по истории предлагается:*

- продолжить работу над формированием навыков определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- систематизировать умения умение работать с историческими документами, определять, к какой из данных тем он относится;
- расширить систему заданий по работе с исторической иллюстрацией (маркой, монетой и др.), развивать умения извлекать максимальную историческую информацию из данного источника.

*Более тщательно отрабатывать материал:*

- по соотнесению фактов и явлений, установлению причинно-следственных связей, выявлению общего, выход на закономерности;
- по формированию и развитию исторического мышления у учащихся;
- по изучению фактов ВОВ в рамках внеклассных мероприятий и опираясь на цикл классных часов «Разговоры о важном»;
  - Аналитическая справка по выполнению
    - Всероссийской проверочной работы
    - по истории в 8-х классах ГБОУ школы №600 с углубленным изучением английского языка
    - Приморского р-на г. Санкт-Петербурга

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах по истории

	Учитель	кол-во детей, писавших работу	Итоги III четверти				Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
												Качество знаний
8а	ТабакOVA Е.А	21	8	11	2	0	90%	6	14	1	0	95,00%
8г	Месяц Ю.В.	29	5	12	9	2	52,00%	6	11	9	0	60,00%

